

ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

Д.В. Молодцов

ТЕТРАДЬ- ПРАКТИКУМ

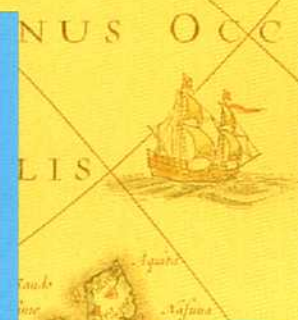
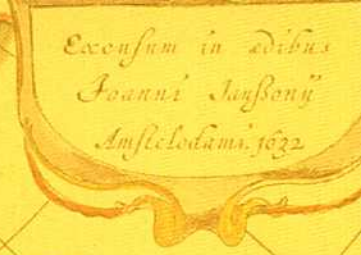
к учебнику Е.М. Домогацких,
Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова

ГЕОГРАФИЯ

ВВЕДЕНИЕ В ГЕОГРАФИЮ

«РУССКОЕ СЛОВО»

5



ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Д.В. Молодцов

Тетрадь-практикум

к учебнику

Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского,

А.А. Плешакова

«География»

для **5** класса

общеобразовательных организаций

3-е издание

Москва

«Русское слово»

2015

УДК 373.167.1:91*05(075.3)
ББК 26.8я721
М75

Молодцов Д.В.

М75 Тетрадь-практикум к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова «География» для 5 класса общеобразовательных организаций / Д.В. Молодцов. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 120 с. — (Инновационная школа).

ISBN 978-5-00007-923-2

Тетрадь-практикум по курсу «География» для 5 класса является частью УМК по географии. К каждому параграфу учебника предлагаются задания, направленные на формирование навыков работы с тестовым, текстовым, графическим и картографическим материалами. Задания тетради-практикума дифференцированы по уровням сложности и видам деятельности, что позволит учителю реализовать на практике личностно ориентированный деятельностный подход.

УДК 373.167.1:91*05(075.3)
ББК 26.8я721



ISBN 978-5-00007-923-2

© Д.В. Молодцов, 2013, 2015
© ООО «Русское слово — учебник», 2013, 2015

НАУКА ГЕОГРАФИЯ

§ 1. Что такое география

Тестовый практикум

- 1. В переводе с греческого языка слово «география» обозначает**
 - а) землепользование
 - б) землеописание
 - в) землеустройство
- 2. Наука география возникла**
 - а) более 2 тыс. лет назад
 - б) более 1 тыс. лет назад
 - в) 100 лет назад
- 3. Основателем географии был древнегреческий учёный**
 - а) Птолемей
 - б) Пифагор
 - в) Эратосфен
- 4. В своей книге «География» Эратосфен рассказал о природе стран, лежащих на берегу**
 - а) Чёрного моря
 - б) Северного моря
 - в) Средиземного моря
- 5. Древняя география занималась**
 - а) изучением научных гипотез и теорий
 - б) описанием природы и занятий народов открытых земель
 - в) организацией экспедиций в труднодоступные районы
- 6. В науке географии термин «белые пятна» означает**
 - а) территории, неизвестные человеку
 - б) пустыни, нанесённые на географическую карту
 - в) территории, покрытые снегом
- 7. Современная наука география занимается**
 - а) описанием открытых и известных земель
 - б) изучением законов, по которым живёт планета Земля
 - в) обеспечением человечества всем необходимым

8. Из предложенного перечня названий выберите те, которые относятся к физической географии.

- а) море
- б) белка
- в) электрический ток
- г) атмосфера
- д) полезные ископаемые
- е) книга

Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

--

9. Современная география состоит из множества наук. Установите соответствие между областью географических знаний и объектом изучения.

ОБЛАСТЬ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

- 1) физическая география (наука о природе)
- 2) экономическая и социальная география (наука о населении и его хозяйственной деятельности)

ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

- а) погода и климат
- б) реки и озёра
- в) промышленность
- г) природные зоны
- д) народы
- е) сельское хозяйство
- ж) транспорт

Для каждой позиции из первого списка выберите позиции из второго списка, запишите их в алфавитном порядке.

1	2

Тематический практикум

Наука география помогает ответить на многие вопросы. С помощью ключевых слов из параграфа составьте вопросы, на которые найдите ответ с помощью дополнительных источников информации. Укажите использованный источник географической информации.

Что такое _____ ?

Ответ: _____

Источник: _____

Почему _____ ?

Ответ: _____

Источник: _____

Где находится _____ ?

Ответ: _____

Источник: _____

Что будет, если _____ ?

Ответ: _____

Источник: _____

§ 2. Методы географических исследований

Тестовый практикум

- 1. Самым первым методом (по времени возникновения) изучения и познания мира был**
 - а) описательный
 - б) картографический
 - в) космический
- 2. Описательный метод в географии отвечает на вопрос**
 - а) почему это происходит?
 - б) где это расположено?
 - в) что будет, если это произойдёт?
- 3. Наука о создании и использовании географических карт называется**
 - а) систематика
 - б) география
 - в) картография

4. **Начало расцвета картографии в Европе приходится на**
 - а) X век
 - б) XV век
 - в) XX век
5. **Развитие картографии в эпоху Средневековья связано в первую очередь с**
 - а) интенсивным открытием новых земель
 - б) изобретением печатного станка
 - в) использованием чертёжных приборов
6. **Наиболее точные изображения больших по площади географических объектов можно получить с помощью**
 - а) рисунка земной поверхности
 - б) космического снимка
 - в) фотографии с поверхности Земли
7. **Художественные описания природы далёких мест, рассказы о путешествиях и приключениях можно прочитать в произведениях**
 - а) Жюль Верна
 - б) Льва Николаевича Толстого
 - в) Николая Васильевича Гоголя
8. **Установите соответствие между методом географических исследований и его характеристикой.**

МЕТОД ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|---------------------|--|
| 1) описательный | а) даёт наиболее точное представление о размерах и очертаниях объектов |
| 2) картографический | б) может быть представлен по собственным наблюдениям |
| 3) космический | в) основан на графическом представлении информации |

1	2	3

Тематический практикум

Задания выполняются после прочтения предложенного ниже текста.

«В переводе с монгольского "Гоби" — значит, покрытая камнями равнина. А китайцы называли эту пустыню — бескрайнее море. Гоби — крупнейшая пустыня Азии, пятая в мире по площади территории. Она охватывает север Китая и юг Монголии. Гоби — одна из наиболее заметных пустынь в истории — она была частью великих империй, по её территории пролегла караванная дорога, связывающая Восточную Азию и Средиземноморье — Великий шёлковый путь».

Какой метод географического исследования представлен в данном тексте?

О какой пустыне мира идёт речь в тексте?

На территории каких современных государств расположена эта пустыня?

Что такое Великий шёлковый путь?

Картографический практикум

Используя приведённый в тематическом практикуме текст и политическую карту мира, заполните предложенную таблицу.

Названия государств	Столицы государств

Примечание:

- 1) перед началом выполнения задания ознакомьтесь с легендой используемой карты;
- 2) обратите внимание на то, как обозначаются государства и города;
- 3) столица — главный город государства, административно-политический центр страны. Является местопребыванием общенациональных органов власти;
- 4) столица, как главный город государства, имеет отличное от остальных городов обозначение.

ЗЕМЛЯ И ЕЁ ИЗОБРАЖЕНИЕ

§ 3. От плоской Земли к земному шару

Тестовый практикум

1. Все планеты Солнечной системы имеют форму, близкую к
 - а) овальной
 - б) шарообразной
 - в) круглой
2. Воображаемая линия, находящаяся на уровне глаз наблюдателя на открытой местности, называется
 - а) линией горизонта
 - б) экватором
 - в) земной осью
3. Первые предположения о шарообразности Земли были выдвинуты в
 - а) Древнем Китае
 - б) Древней Руси
 - в) Древней Индии
4. Первым учёным, выдвинувшим гипотезу о шарообразности Земли, был
 - а) Птолемей
 - б) Пифагор
 - в) Пифей

5. Первые доказательства шарообразности Земли привёл древнегреческий философ
 - а) Аристотель
 - б) Эратосфен
 - в) Сократ
6. Доказательством шарообразности Земли, выдвинутым Аристотелем, стало наблюдение за
 - а) движением комет
 - б) солнечным затмением
 - в) лунным затмением
7. Первым учёным, рассчитавшим истинные размеры Земли, стал
 - а) Пифагор
 - б) Эратосфен
 - в) Геродот
8. Расчёты истинных размеров Земли древнегреческий учёный Эратосфен получил в результате измерений
 - а) пути первого кругосветного плавания
 - б) расстояний между Афинами и Каиром
 - в) длин теней
9. Длина окружности земного шара по экватору составляет около
 - а) 40 000 км
 - б) 20 000 км
 - в) 6800 км
10. Установите соответствие между именем учёного и сделанным им географическим открытием.

ИМЯ УЧЁНОГО

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТКРЫТИЕ

- | | |
|---------------|--|
| 1) Пифагор | а) вычислил размеры Земли |
| 2) Аристотель | б) выдвинул гипотезу о шарообразности Земли |
| 3) Эратосфен | в) предложил доказательства шарообразности Земли |

1	2	3

Тематический практикум

Прodelайте опыт по получению тени, отбрасываемой различными фигурами. Результаты наблюдений оформите в виде таблицы. Для выполнения опыта используйте лампу, предметы различной формы и экран. Ответьте на вопросы. Сформулируйте вывод о полученных в ходе проведения опыта результатах.

Примечание:

1) опыт проделывайте в присутствии учителя или родителей, которые должны убедиться в безопасности используемого оборудования и помочь вам в процессе работы;

2) в качестве тел используйте мячик, кубик, линейку, пирамиду;

3) расстояние между лампой, телом и экраном должно быть таким, чтобы тень от предмета была чётко видна на экране;

4) поочерёдно располагайте используемые тела между лампой и экраном;

5) занесите в таблицу название формы фигуры и название формы отбрасываемой им тени.

№ опытов	Формы фигур	Формы теней
1		
2		
3		
4		

Совпадает ли форма тени с формой самой фигуры?

Какую по форме тень отбрасывает фигура в форме шара?

Прав ли был Аристотель, доказавший шарообразность Земли, наблюдая за лунным затмением? Почему?

Вывод: _____

§ 4. Форма, размеры и движения Земли

Тестовый практикум

- 1. Относительно Солнца планета Земля располагается**
 - а) на 5-м месте
 - б) на 3-м месте
 - в) на 7-м месте
- 2. Планета Земля располагается в Солнечной системе между**
 - а) Юпитером и Сатурном
 - б) Венерой и Марсом
 - в) Меркурием и Венерой
- 3. Шарообразность Земли с помощью сложных вычислений доказал**
 - а) Николай Коперник
 - б) Аристотель
 - в) Исаак Ньютон
- 4. Планета Земля имеет форму**
 - а) эллипса
 - б) эллипсоида
 - в) овала

5. Выберите верное утверждение о радиусе Земли.
- а) полярный радиус Земли больше экваториального
 - б) экваториальный радиус Земли больше полярного
 - в) экваториальный радиус Земли равен полярному
6. Следствием осевого вращения Земли является
- а) смена времён года
 - б) смена дня и ночи
 - в) смена климатических условий
7. Високосный год на нашей планете наблюдается один раз
- а) в 4 года
 - б) в 5 лет
 - в) в 12 лет
8. Экватор делит поверхность нашей планеты на
- а) Восточное и Западное полушария
 - б) Северное и Южное полушария
 - в) Южное и Восточное полушария
9. Установите соответствие между понятием и относящимся к нему определением.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|--------------|--|
| 1) орбита | а) условная линия, разделяющая Землю на Северное и Южное полушария |
| 2) полюс | б) форма Земли |
| 3) экватор | в) точка пересечения поверхности Земли с воображаемой осью её вращения |
| 4) эллипсоид | г) линия, вдоль которой Земля движется вокруг Солнца |

1	2	3	4

Тематический практикум

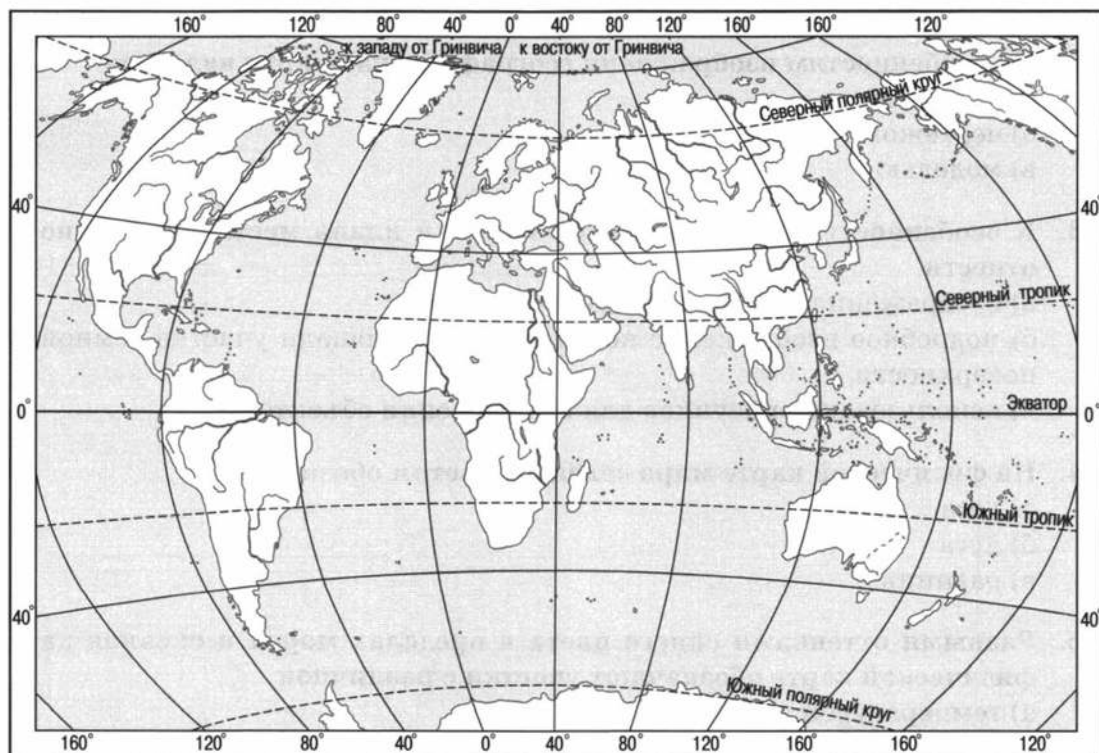
Решите географическую задачу.

Високосный год — год в календаре, продолжительность которого равна 366 дням, — на одни сутки больше продолжительности обычно-

го, не високосного года. Високосным годом является каждый четвёртый год. Рассчитайте, какой ближайший год в календаре будет високосным, если известно, что в 2000 году было 366 дней.

Картографический практикум

1. Обозначьте на предложенной контурной карте красным карандашом линию экватора.
2. Закрасьте синим карандашом территорию Северного полушария, а жёлтым карандашом — территорию Южного полушария.



3. Назовите форму линии экватора на географической карте.

4. Назовите форму линии экватора на глобусе.

§ 5. Глобус и карта

Тестовый практикум

- 1. Уменьшенной моделью земного шара является**
 - а) глобус
 - б) географическая карта
 - в) план местности
- 2. По особенностям изображения географическая карта является**
 - а) рисунком
 - б) чертежом
 - в) моделью
- 3. К особенностям топографической карты и плана местности можно отнести**
 - а) изображение всех материков и океанов
 - б) подробное изображение небольшого по площади участка земной поверхности
 - в) использование рисунков для изображения объектов
- 4. На физической карте мира зелёным цветом обозначены**
 - а) леса
 - б) луга
 - в) равнины
- 5. Разными оттенками синего цвета в пределах морей и океанов на физической карте обозначают участки с различной**
 - а) температурой воды
 - б) солёностью воды
 - в) глубиной

6. Главной причиной искажений на географических картах является
- а) шарообразность Земли
 - б) неровная береговая линия материков и океанов
 - в) различные размеры географических объектов
7. Главной особенностью космических снимков является
- а) подробное изображение участков земной поверхности
 - б) истинное изображение больших по площади территорий
 - в) изображение территории в натуральную величину
8. Расставьте перечисленные виды изображения земной поверхности в порядке увеличения их подробности.
- а) глобус
 - б) географическая карта
 - в) план местности

--	--	--

9. Установите соответствие между способом изображения земной поверхности и его характеристикой.

СПОСОБ ИЗОБРАЖЕНИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) глобус | а) изображён небольшой по площади участок земной поверхности |
| 2) физическая карта мира | б) показаны только крупные географические объекты |
| 3) план местности | в) можно определить ширину дороги или улицы |
| | г) местность показана достаточно подробно |
| | д) плоский, уменьшенный во много раз чертёж земной поверхности |
| | е) можно увидеть форму Земли |

Для каждой позиции из первого списка выберите варианты ответов из второго списка, запишите их в алфавитном порядке.

1	2	3

10. Дополните утверждение.

Чертёж, изображающий земную поверхность в уменьшенном виде, называется _____

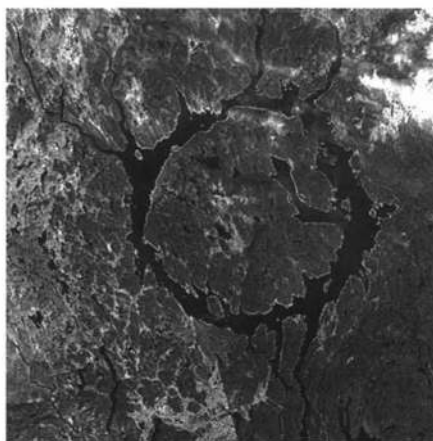
Тематический практикум

1. Составьте описание территорий, используя предложенные изображения. Допишите предложения.



Аэрофотоснимок

На аэрофотоснимке изображены _____



Космический снимок

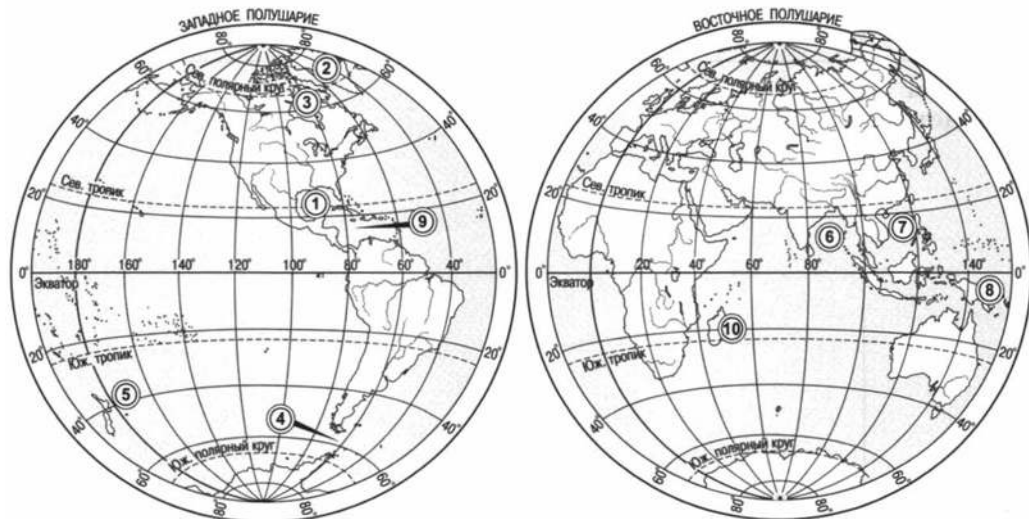
На космическом снимке можно увидеть _____

2. Составьте сравнительную характеристику изображений земной поверхности. По результатам сравнения заполните предложенную таблицу.

	Глобус	Географическая карта	План местности
Черты сходств			
Черты отличий			

Картографический практикум

1. Используя предложенную контурную карту и физическую карту полушарий (атлас, с. 8—9), определите названия географических объектов, обозначенных цифрами. Результаты работы занесите в таблицу.



№ п/п	Виды объектов	Названия географических объектов
1	Залив	
2	Остров	
3	Залив	
4	Пролив	
5	Острова	
6	Залив	
7	Море	
8	Остров	
9	Море	
10	Остров	

2. Красным карандашом подпишите на предложенной в задании 1 контурной карте цифровые обозначения материков, а синим карандашом — цифровые обозначения океанов.
1. Евразия. 2. Африка. 3. Северная Америка. 4. Южная Америка. 5. Антарктида. 6. Австралия. 7. Тихий океан. 8. Атлантический океан. 9. Индийский океан. 10. Северный Ледовитый океан.

§ 6. Ориентирование на местности

Тестовый практикум

1. Что в переводе на русский язык означает латинское слово «ориенс»?
- а) ориентирование
 - б) восток
 - в) компас
2. Если встать лицом на запад, то слева будет
- а) север
 - б) восток
 - в) юг
3. Компас был изобретён в
- а) России
 - б) Индии
 - в) Китае
4. Главной частью компаса является
- а) шкала сторон горизонта
 - б) магнитная стрелка
 - в) циферблат
5. Укажите правильную последовательность использования компаса. Запишите цифры в правильном порядке.
- а) подождать, пока магнитная стрелка успокоится
 - б) совместить синий конец магнитной стрелки с обозначением севера на шкале прибора
 - в) установить компас на горизонтальной поверхности

--	--	--

6. Установите соответствие между стороной горизонта и её видом.

СТОРОНА ГОРИЗОНТА

- 1) север
- 2) северо-запад
- 3) юго-юго-восток
- 4) запад

ВИД

- а) основная
- б) промежуточная

1	2	3	4

7. Дополните утверждение.

Ориентирование — это _____

8. Дополните утверждение.

Компас — это _____

9. Дополните утверждение.

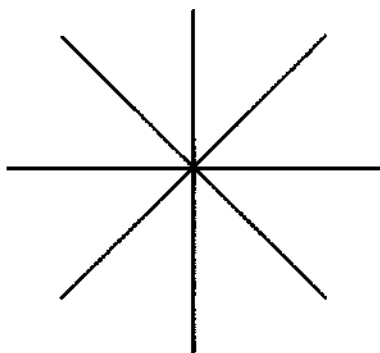
Основными странами света являются _____

10. Дополните утверждение.

Направление между северным и северо-западным румбами называется _____

Тематический практикум

- 1. На предложенной схеме обозначьте основные стороны горизонта линиями красного цвета, а промежуточные стороны горизонта — линиями синего цвета. Подпишите основные и промежуточные стороны горизонта соответствующими цветами.**



- 2. Расшифруйте перечисленные сокращения сторон горизонта. Результаты работы занесите в таблицу.**

Сокращённые названия сторон горизонта	Полные названия сторон горизонта
ССВ	
ЗСЗ	
СВ	
ВЮВ	

- 3. Проведите небольшое исследование пришкольной территории или участка, прилегающего к вашему дому, по следующему алгоритму. Данную работу можно выполнять как самостоятельно, так и в группе одноклассников.**

Алгоритм работы:

- 1) выберите точку своего наблюдения;
- 2) приготовьте для работы компас, используя «Правила работы с компасом», приведённые в тексте учебника;
- 3) с помощью компаса определите направления по сторонам горизонта;
- 4) перечислите объекты, расположенные в направлении основных и промежуточных сторон горизонта;
- 5) полученные результаты оформите в таблице.

Точка наблюдения	Сторона горизонта	Объекты

4. Внимательно прочитайте историю изобретения компаса и ответьте на вопросы после текста.

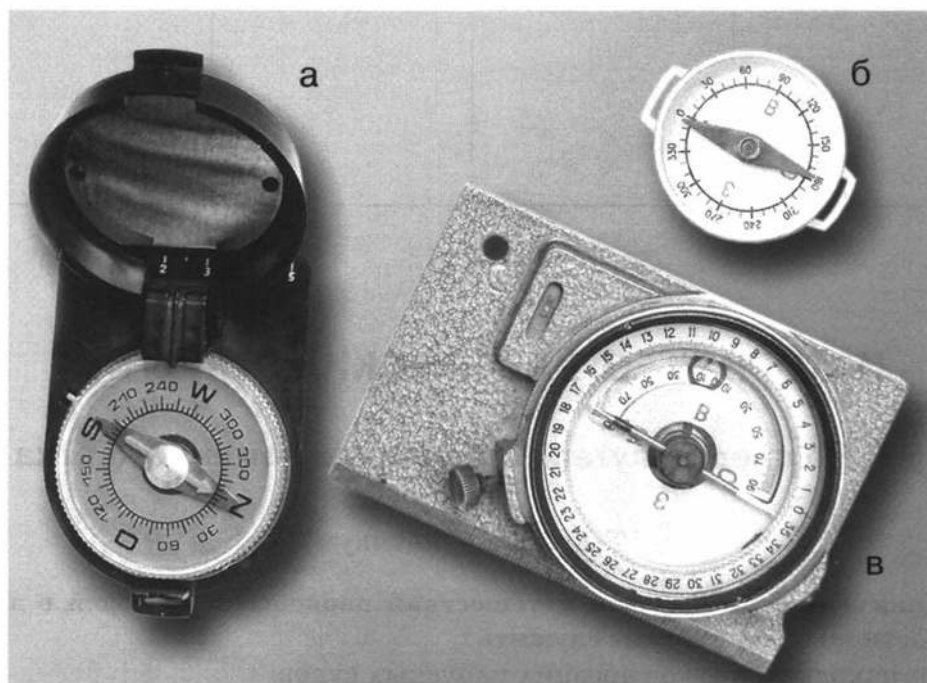
«Компас, как и бумагу, ещё в глубокой древности изобрели китайцы. Китайский философ Хэнь Фэйцзы так описывал устройство современного ему компаса: "...он имел вид разливательной ложки из магнетита с тонким черенком и шарообразной, тщательно отполированной выпуклой частью. Этой выпуклой частью ложка устанавливалась на столь же тщательно отполированной медной или деревянной пластине, так что черенок не касался пластины, а свободно висел над ней, и при этом ложка легко могла вращаться вокруг оси своего выпуклого основания. На пластине были нанесены обозначения стран света в виде циклических зодиакальных знаков. Подтолкнув черенок ложки, её приводили во вращательное движение. Успокоившись, компас указывал черенком (который играл роль магнитной стрелки) точно на юг". Таким был самый древний прибор для определения стран света».

Какой вид имел древний компас? _____

Каким способом были нанесены обозначения стран света на древнем компасе? _____

Что выполняло функцию магнитной стрелки в древнем компасе?

5. Рассмотрите изображения компасов, представленных на рисунке. Определите черты их сходств и различий. По результатам работы заполните предложенную таблицу.



Компасы: а — туристический; б — учебный; в — геологический

	Туристический компас	Учебный компас	Геологический компас
Черты сходств			
Черты отличий			

ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

§ 7. По следам путешественников каменного века

Тестовый практикум

- Доказательством факта путешествий первобытных людей в древности по океану может служить
 - находка остатков древних парусных судов
 - заселение островов в центральной части Тихого океана
 - наличие наскальных рисунков, изображающих процесс путешествия

2. **Первым путешественником, доказавшим, что люди каменного века могли пересекать просторы Тихого океана, был**
 - а) Роберт Скотт
 - б) Христофор Колумб
 - в) Тур Хейердал
3. **Команда, члены которой доказали возможность морских путешествий древних людей, представляла**
 - а) Норвегию
 - б) Канаду
 - в) Швецию
4. **Плавание Тура Хейердала, доказавшее возможность путешествия древних людей по просторам Тихого океана, состоялось в**
 - а) 1950 году
 - б) 1947 году
 - в) 1821 году
5. **Для своего перемещения по морским просторам команда Тура Хейердала использовала**
 - а) моторную лодку
 - б) каравеллу
 - в) плот
6. **Судно Тура Хейердала называлось**
 - а) «Рики-Тики»
 - б) «Кон-Тики»
 - в) «Монтесума»
7. **Плавательное средство экспедиции Тура Хейердала получило своё название**
 - а) в честь маленького зверька — символа экспедиции
 - б) в честь одного из богов индейцев Южной Америки
 - в) по названию древнего судна индейцев, впервые совершивших плавание по Тихому океану
8. **Начальным пунктом отправления экспедиции Тура Хейердала был материк**
 - а) Северная Америка
 - б) Евразия
 - в) Южная Америка

9. Экспедиция Тура Хейердала закончилась

- а) высадкой команды на одном из островов
- б) гибелью команды
- в) продолжением плавания по просторам Индийского океана

10. Дополните предложения.

Летом _____ года « _____ » вышел в открытое море и взял курс на _____. Снаряжение, которое мореплаватели взяли с собой, было самым простым, ведь они хотели побыть в роли людей каменного века. Из современных предметов на борту была только _____ — в дороге экипаж снимал фильм о своих приключениях. Фильм потом с успехом был показан во многих странах. На борту _____ был ещё один современный предмет. Один из членов экспедиции не мог расстаться с _____ и на протяжении всего пути развлекал друзей пением.

Тематический практикум

Прочитайте текст. Определите по описанию, о каком морском обитателе идёт речь, запишите его название.

«Она является самой крупной рыбой в мире. Длина её тела может достигать 15 м. Несмотря на свои внушительные габариты, обладает спокойным и миролюбивым характером. Её тело имеет серый или коричневатый окрас с белыми пятнами, расположенными на спине и по бокам. Из-за этой "пятнистой расцветки" в разных странах её называют по-разному: на Мадагаскаре — "многозвёздной", в Южной Америке — "домино", а на о. Ява — "звёздная спина". Своё "китовое" название она получила из-за огромных размеров».

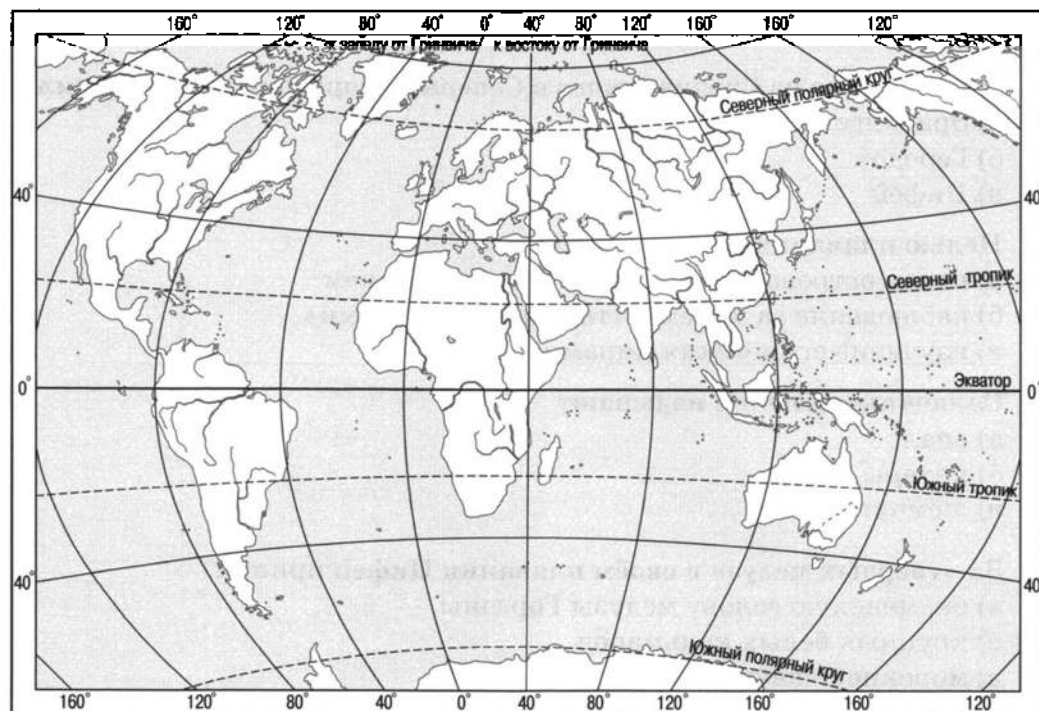
Ответ: _____

Картографический практикум

- 1. Изучите физическую карту Южной Америки (атлас, с. 17). Расставьте перечисленные географические объекты в порядке их следования от города Рио-де-Жанейро до Панамского канала морским путём вокруг южной оконечности материка.**

№ п/п	Названия географических объектов
1	Карибское море
2	Горы Анды
3	Атлантический океан
4	Остров Огненная земля
5	Панамский канал
6	Тихий океан

2. Нанесите на контурную карту цифровые обозначения перечисленных в задании 1 географических объектов.



§ 8. Путешественники древности

Тестовый практикум

- 1. Первыми плавание вокруг Африки совершили**
 - а) арабы
 - б) финикийцы
 - в) викинги
- 2. В древности Африку называли**
 - а) Ливией
 - б) Сирией
 - в) Алжиром
- 3. Основоположником науки географии является**
 - а) Пифей
 - б) Геродот
 - в) Аристотель
- 4. Наиболее подробно Геродот описал территорию**
 - а) Ливии
 - б) Египта
 - в) Карфагена
- 5. Путешествие из Средиземного в Северное море первым совершил**
 - а) Эратосфен
 - б) Геродот
 - в) Пифей
- 6. Целью плавания Пифея являлось**
 - а) поиск островов, богатых солнечным камнем
 - б) наблюдение за морем с «твёрдыми медузами»
 - в) изучение египетских пирамид
- 7. Солнечным камнем называют**
 - а) опал
 - б) янтарь
 - в) жемчуг
- 8. За «твёрдых медуз» в своём плавании Пифей принял**
 - а) окаменелую голову медузы Горгоны
 - б) крупных белых кальмаров
 - в) морские плавучие льды

9. Установите соответствие между именем исторического деятеля и географическим событием.

ИМЯ

- 1) Нехо
- 2) Геродот
- 3) Пифей

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ

- а) плавание из Средиземного моря в Северное
- б) организация плавания вокруг Африки
- в) изучение природы Египта

1	2	3

10. Дополните предложения.

Сведения о подвиге древних финикийских мореплавателей донёс до нас замечательный человек своего времени _____, живший в _____ веке до н.э. в _____. Этого учёного считают родоначальником многих наук. Он был выдающимся путешественником, описавшим _____ и их _____. _____ побывал во многих местах. Особенно продолжительным и опасным было его путешествие в _____ (южная часть _____ равнины), где в те времена жили смелые и воинственные племена _____ и _____.

Тематический практикум

1. Прочитайте предложенный текст и ответьте на вопросы.

«Финикийцы на парусных кораблях вышли в Красное море и поплыли на юг. Сначала всё было спокойно. Моряки делали короткие остановки для пополнения запасов пресной воды, пищи, торговали с местными жителями. Но чем дальше они продвигались вперёд, тем становилось жарче. Довольно часто ветер прекращался, и на море устанавливался штиль. И тогда морякам приходилось садиться за вёсла.

Главным продуктом питания на кораблях было зерно. Из него пекли хлеб и готовили густую кашу. Но когда запасы зерна стали

подходить к концу, моряки превратились в земледельцев. Финикийцы вскопали и засеяли поле и стали ждать урожая. К счастью, в Африке всё созревает быстро. Моряки собрали урожай и продолжили плавание.

Несмотря на все трудности, мужественные моряки благополучно обогнули южную оконечность материка и повернули на север. Вскоре путешественники поняли, что они приближаются к родному дому».

Какое из морей финикийцы пересекли в начале своего пути?

В каком направлении двигались финикийцы первую половину пути? _____

С какой целью финикийцы часто приставали к берегу?

Что заставило финикийцев сделать длительную остановку?

В каком направлении двигались финикийцы после того, как обогнули южную оконечность Африки? _____

2. Решите географическую задачу.

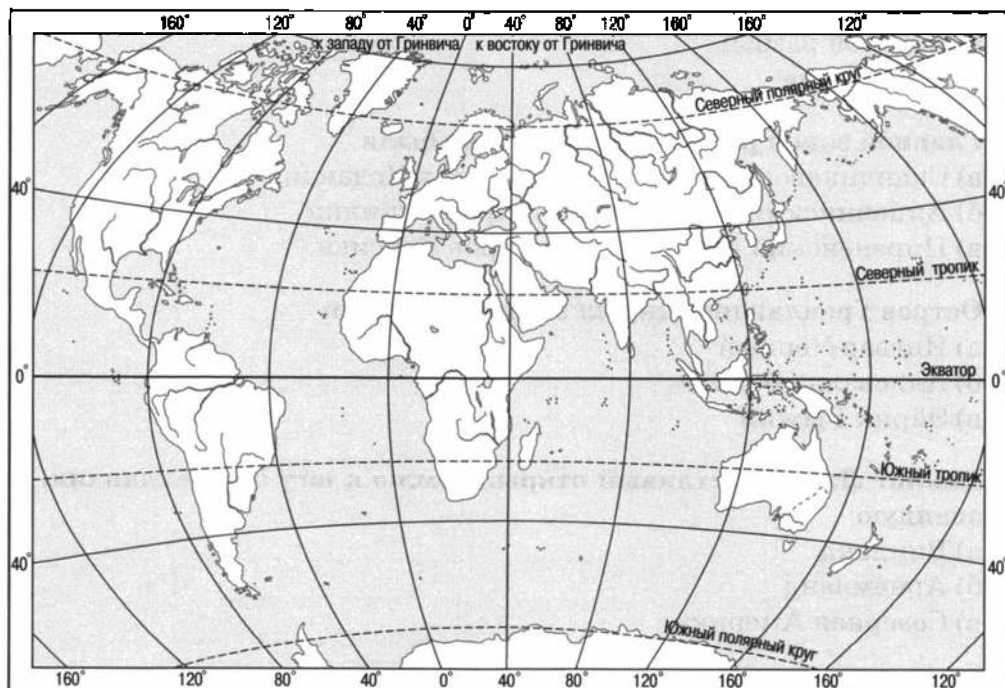
Рассчитайте длительность плавания финикийцев вокруг Африки, если известно, что на это им потребовалось почти три года.

Картографический практикум

1. Изучите физическую карту Африки (атлас, с. 12). Расставьте географические объекты, которые встретятся вам при путешествии вдоль берегов Африки по маршруту путешествия финикийцев. Начальный пункт отправления — город Каир.

№ п/п	Названия географических объектов
1	Атлантический океан
2	Остров Мадагаскар
3	Средиземное море
4	Индийский океан
5	Гибралтарский пролив
6	Красное море

2. Нанесите на контурную карту цифровые обозначения перечисленных в задании 1 географических объектов.



§ 9. Путешествия морских народов

Тестовый практикум

- 1. Тысячу лет назад на севере Европы жили**
 - а) норвежцы**
 - б) исландцы**
 - в) викинги**
- 2. В Древней Руси викингов называли**
 - а) норманнами**
 - б) варягами**
 - в) греками**
- 3. В переводе на русский язык слово «викинги» означает**
 - а) жители степей**
 - б) обитатели лесов**
 - в) люди моря**
- 4. Основным занятием викингов было**
 - а) рыболовство**
 - б) морской разбой**
 - в) земледелие**
- 5. Главной зоной расселения викингов были**
 - а) Скандинавский полуостров и остров Исландия**
 - б) Аппенинский полуостров и остров Сицилия**
 - в) Пиренейский полуостров и остров Корсика**
- 6. Остров Гренландия открыл викинг по имени**
 - а) Ингвар Чёрный**
 - б) Аллсвальд Белый**
 - в) Эйрик Рыжий**
- 7. Викинг Лэйв Счастливый открыл землю к югу от Гренландии, названную**
 - а) Винланд**
 - б) Арнемланд**
 - в) Северная Америка**

8. Викинги стали первооткрывателями островов

- а) Исландия
- б) Гренландия
- в) Великобритания

Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

9. Дополните утверждение.

Корабли викингов назывались _____ и изготавливались из _____.

10. Дополните предложение.

Современные учёные по содержащимся в « _____ » описаниям сделали предположение, что _____ открыл берега _____, опередив _____ на 500 лет.

Тематический практикум

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Снова было много разговоров о поездке в Виноградную Страну, так как считалось, что такая поездка приносит и богатство, и славу. В то самое лето, когда Карлсефни вернулся из Виноградской Страны, в Гренландию пришёл корабль из Норвегии. Им правили два брата — Хельги и Финнбоги. Они зазимовали в Гренландии. Родом они были исландцы с Восточных Фьордов».

Как называется вид устного народного сказания, отрывок из которого вы прочитали?

Как называется произведение, из которого взят отрывок?

По каким признакам вы определили название произведения?

Выпишите названия географических объектов, которые вы встретили при знакомстве с текстом.

2. Используя дополнительные источники географической информации, выпишите определение понятия «фьорд».

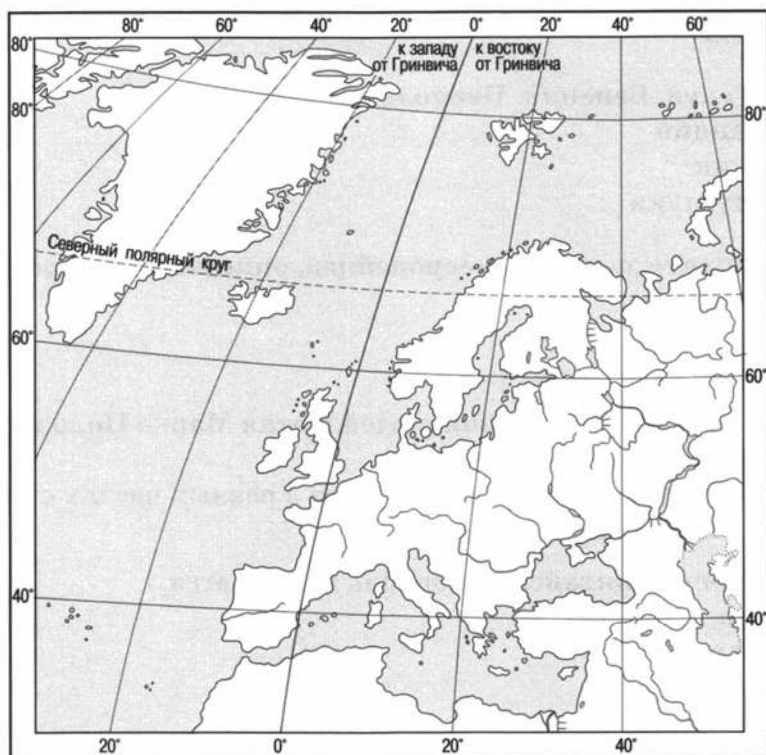
Фьорд — это

Картографический практикум

1. Используя физическую карту Евразии (атлас, с. 14—15), совершите воображаемое путешествие от берегов Европы к южной оконечности острова Гренландия. Расставьте географические объекты в порядке, соответствующем указанному выше направлению движения.

№ п/п	Названия географических объектов
1	Северное море
2	Скандинавский полуостров
3	Остров Великобритания
4	Балтийское море
5	Остров Гренландия
6	Остров Исландия
7	Атлантический океан

2. Нанесите на контурную карту цифровые обозначения перечисленных в задании 1 географических объектов.



§ 10. Первые европейцы на краю Азии

Тестовый практикум

1. Для европейцев Азия была привлекательна
 - а) кожаной обувью
 - б) пряностями
 - в) красивой природой
2. Первыми европейцами, совершившими путешествие в Китай, были
 - а) купцы Поло
 - б) рыцари Круглого стола
 - в) крестоносцы

3. Купцы Поло своё путешествие начали из города
а) Генуя
б) Неаполь
в) Венеция
4. Города Генуя, Венеция, Неаполь находятся
а) во Франции
б) в Италии
в) в Португалии
5. Марко Поло — первый из европейцев, описавший природу
а) Японии
б) Индии
в) Китая
6. Сведения о природе и жизни людей Китая Марко Поло получил
а) из рассказов хана Хубилая
б) выполняя поручения хана Хубилая в разных частях страны
в) изучив книгу хана Хубилая
7. Традиционный китайский корабль называется
а) джонка
б) драккар
в) каравелла
8. Путешествие Марко Поло завершилось в
а) 1271 году
б) 1295 году
в) 1297 году
9. Свою книгу «О разнообразии мира» Марко Поло
а) надиктовал в тюрьме
б) написал во время морского сражения
в) составил во время плавания в Персию
10. Дополните предложения.

В _____ году из богатого торгового города Венеции отправились в путь купцы. Это были два брата по фамилии _____: Николо и Маттео. Они уже два раза совершали путешествия по _____. В этот раз они собирались добраться до _____ — страны, наиболее удалённой от _____.

Тематический практикум

Прочитайте текст и выполните задания.

«В Монетном дворе великий хан приказывает изготавливать вот что: заставит он набрать коры от тутовых деревьев да нежное дерево, что между корой и сердцевинкой, и из этого нежного дерева приказывает изготовить папку; а когда папка готова, приказывает он из неё нарезать вот как: сначала маленькие кусочки, стоящие половину малого ливра, иные ценой в пол серебряный грош, а другие в серебряный грош; есть и в два гроша, и в пять, и в десять; и ко всем папкам приложена печать великого хана. Изготавливается по его приказу такое множество этих бумаг, что всё богатство в свете можно ими купить».

О каком изобретении китайского хана идёт речь в описании Марко Поло?

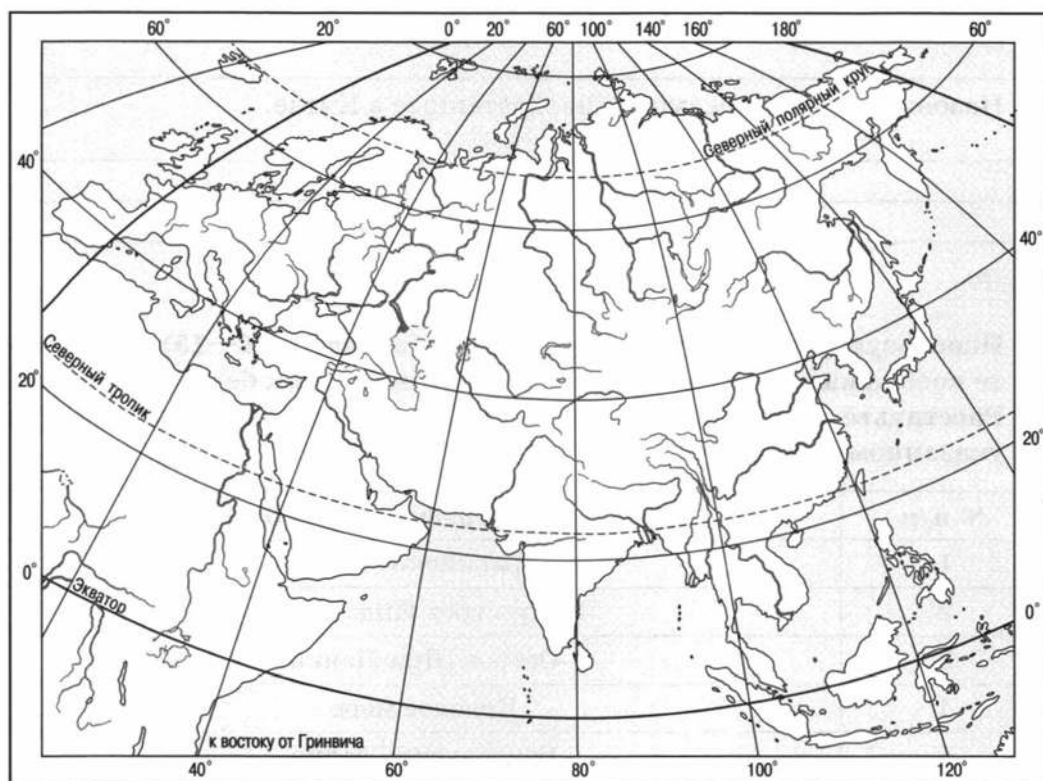
Назовите другие предметы, изобретённые в Китае.

Картографический практикум

1. Используя физическую карту Евразии (атлас, с. 14—15), совершите воображаемое путешествие от берегов Китая к берегам Европы. Расставьте географические объекты в порядке их следования по указанному маршруту.

№ п/п	Названия географических объектов
1	Аравийское море
2	Полуостров Индокитай
3	Остров Шри-Ланка
4	Красное море
5	Бенгальский залив
6	Средиземное море
7	Полуостров Индостан
8	Аравийский полуостров

2. Нанесите на контурную карту цифровые обозначения перечисленных в задании 1 географических объектов.



§ 11. Хождение за три моря

Тестовый практикум

- 1. Первым из европейцев, совершившим путешествие в Индию, был**
 - а) Марко Поло**
 - б) Афанасий Никитин**
 - в) Христофор Колумб**
- 2. Индия — государство, расположенное**
 - а) на полуострове**
 - б) на острове**
 - в) в центре материка**
- 3. Самым удалённым к югу государством, с которым в XV веке русские купцы вели торговлю, было**
 - а) Астраханское ханство**
 - б) Ширванское царство**
 - в) империя Великих Моголов**
- 4. Афанасий Никитин родился**
 - а) в Костроме**
 - б) в Твери**
 - в) в Москве**
- 5. Путешествие Афанасия Никитина называется**
 - а) «Плавание по берегам Волги»**
 - б) «Путешествие на юг Азии»**
 - в) «Хождение за три моря»**
- 6. Индия привлекала Афанасия Никитина**
 - а) разнообразными товарами**
 - б) необычной природой**
 - в) породистыми лошадьми**
- 7. Современным названием Персии является**
 - а) Турция**
 - б) Индия**
 - в) Иран**

8. Путешествие Афанасия Никитина длилось

- а) 3 года
- б) 6 лет
- в) 9 лет

9. Выберите моря, которые пересёк Афанасий Никитин во время своего путешествия. Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- а) Чёрное
- б) Каспийское
- в) Средиземное
- г) Адриатическое
- д) Аравийское

10. Дополните предложения.

К северу от Москвы на реке _____ стоит старинный русский город _____. _____ купцы плавали по _____ до самого _____ моря торговать. На берегах _____ моря находилось богатое, хотя и небольшое государство — _____ царство. С ним-то и торговали русские купцы.

Тематический практикум

Прочитайте энциклопедическую справку о жизни Афанасия Никитина и ответьте на вопросы.

«Никитин Афанасий (год рождения неизвестен — умер в 1472 году), русский путешественник, писатель. В 1466 году отправился с торговыми целями из Твери вниз по Волге. Затем по Каспийскому морю приплыл в Персию, где жил около года; весной 1469 года прибыл в г. Ормуз и по Аравийскому морю достиг Индии, где прожил около 3 лет, много путешествуя.

На обратном пути через Персию пересек Чёрное море и в 1472 году прибыл в город Кафа (Феодосия). Осенью 1472 года по пути на родину умер под Смоленском. Во время путешествия внимательно изучал население Индии, его религию и быт, государственное управление и хозяйство страны, отчасти её природу.

Своё путешествие А. Никитин описал в «Хождении за три моря», которое является памятником древнерусской литературы. Фактический материал данного произведения длительное время был ценным источником информации об Индии. В г. Твери, на берегу Волги Афанасию Никитину сооружён памятник».

Почему, на ваш взгляд, год рождения Афанасия Никитина неизвестен?

В каком году началось путешествие А. Никитина в Индию?

По какой реке проходила первая часть путешествия А. Никитина?

Какие моря пересёк А. Никитин во время путешествия до Индии?

Сколько лет длилось путешествие А. Никитина? _____

Чем занимался А. Никитин в Индии?

Как называется книга, написанная А. Никитиным о путешествии в Индию? _____

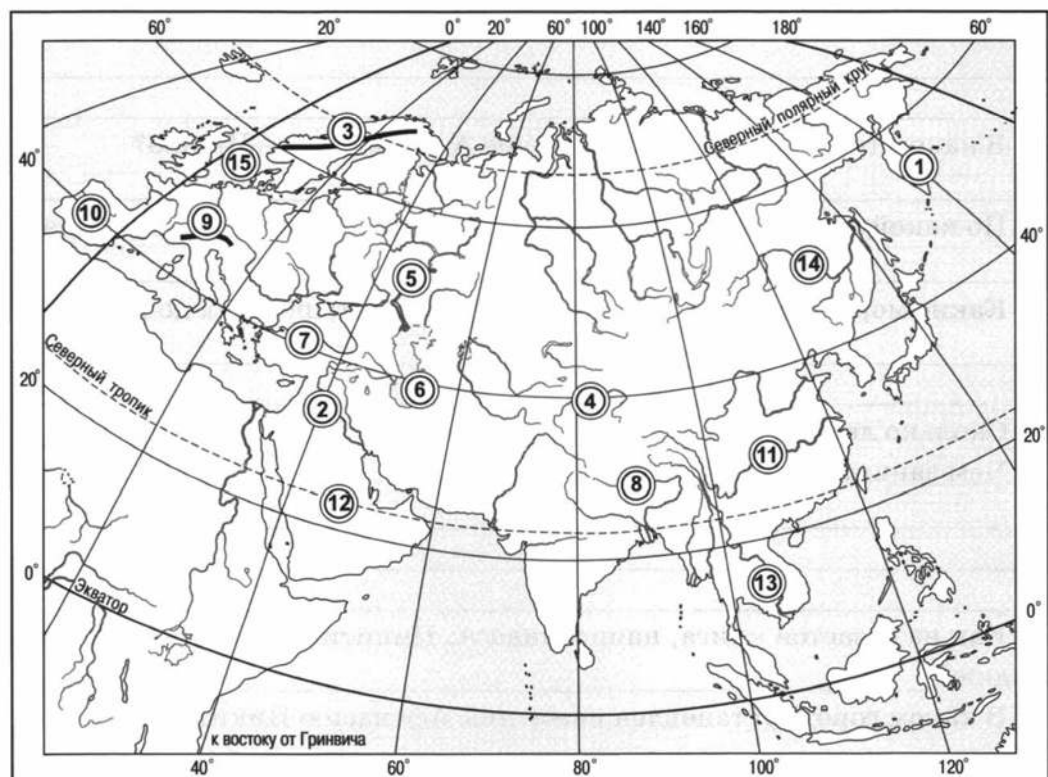
В каком городе установлен памятник Афанасию Никитину?

Картографический практикум

1. Используя физическую карту Евразии (атлас, с. 14—15), впишите в таблицу виды перечисленных географических объектов.

№ п/п	Виды географических объектов	Названия географических объектов
1		Тверь
2		Волга
3		Каспийское
4		Аравийское
5		Индостан
6		Аравийский
7		Чёрное

2. Используя карты атласа, выпишите географические объекты, связанные с путешествием Афанасия Никитина. Объекты в таблицу запишите в порядке от меньшего числового значения к большему.



№ п/п	Виды географических объектов	Названия географических объектов

§ 12. Морской путь в Индию

Тестовый практикум

- 1. Под каким названием в историю вошёл период с конца XV до первой половины XVII века, изменивший представление о Земле?**
 - а) эпоха Великих завоеваний
 - б) эпоха мореплавания
 - в) эпоха Великих географических открытий
- 2. Какие территории были наиболее привлекательными для европейских торговцев в эпоху Средневековья?**
 - а) страны Европы (Запада)
 - б) страны Азии (Востока)
 - в) страны Америки
- 3. Жители какой из европейских стран впервые совершили плавание к берегам Индии?**
 - а) Великобритании
 - б) Португалии
 - в) Испании

4. **Принц Генрих получил прозвище Мореплаватель потому, что**
 - а) стал организатором первой мореходной школы
 - б) впервые совершил морское плавание к берегам Индии
 - в) совершил первое кругосветное плавание
5. **Первым из европейцев, обогнувшим Африку с юга и совершившим плавание по Индийскому океану, был**
 - а) Фернан Магеллан
 - б) Бартоломеу Диаш
 - в) Васко да Гама
6. **Португальские мореплаватели впервые достигли берегов Индии в**
 - а) 1492 году
 - б) 1498 году
 - в) 1519 году
7. **Какой народ препятствовал европейцам достичь берегов Индии?**
 - а) арабы
 - б) китайцы
 - в) японцы
8. **Какие из перечисленных географических объектов связаны с путешествием Васко да Гама? Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.**
 - а) Тихий океан
 - б) Атлантический океан
 - в) Северный Ледовитый океан
 - г) Индийский океан

9. **Установите соответствие между именем путешественника и его вкладом в исследование Земли.**

ПУТЕШЕСТВЕННИК

ВКЛАД

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) Генрих Мореплаватель | а) впервые проложил морской путь в Индию |
| 2) Бартоломеу Диаш | б) организовал плавание к берегам Индии вокруг Африки |
| 3) Васко да Гама | в) впервые обогнул южную оконечность Африки |

1	2	3

10. Дополните предложения.

Первым европейцем, которому удалось обогнуть Африку и найти путь в _____ океан, был португальский мореплаватель _____. В _____ году его корабли обогнули южную оконечность Африки, названную мысом _____.

Тематический практикум

Прочитайте текст. Определите и запишите имя путешественника, о котором идёт речь в тексте. Ответьте на вопрос.

«Это был решительный и мужественный мореплаватель. Плавание экспедиции под его руководством началось в 1497 году из порта Лиссабона. Обогнув южную оконечность Африки, корабли его команды достигли берегов Индии и причалили в городе Каликут. Несмотря на то что его имя до сих пор не пользуется уважением в Индии, он навсегда вошёл в историю Великих географических открытий».

Имя путешественника _____

В чём заключается заслуга этого путешественника?

Картографический практикум

Используя физическую карту мира (атлас, с. 10—11), впишите в таблицу названия географических объектов, связанных с путешествием Васко да Гама.

№ п/п	Виды географических объектов	Названия географических объектов
1	Океан	
2	Мыс	
3	Пролив	
4	Остров	
5	Океан	
6	Море	
7	Полуостров	

Определите закономерность перечисления географических объектов.

§ 13. Открытие Америки

Тестовый практикум

- Путешественника, открывшего Америку, звали**
 - Америго Веспуччи
 - Христофор Колумб
 - Васко да Гама
- По своему происхождению Христофор Колумб был**
 - итальянцем
 - испанцем
 - португальцем

3. План Христофора Колумба по поиску нового морского пути в Индию реализовался благодаря
- а) португальскому королю
 - б) венецианским купцам
 - в) испанской королеве
4. Один из кораблей флотилии Христофора Колумба назывался
- а) «Нинья»
 - б) «Тринидад»
 - в) «Наутилус»
5. Целью путешествия Христофора Колумба было
- а) достичь берегов Азии, обогнув Южную Америку с юга
 - б) достичь берегов Индии западным маршрутом
 - в) достичь берегов Индии, обогнув Африку с юга
6. Датой открытия Америки считается
- а) 20 октября 1519 года
 - б) 12 октября 1492 года
 - в) 28 января 1820 года
7. К берегам Америки Христофор Колумб совершил
- а) 1 экспедицию
 - б) 2 экспедиции
 - в) 4 экспедиции
8. Во время своего путешествия в поисках западного пути в Индию Христофор Колумб пересёк
- а) Тихий океан
 - б) Атлантический океан
 - в) Индийский океан
9. Имя Христофора Колумба носят
- а) один из материков Нового Света
 - б) одна из стран Южной Америки
 - в) один из штатов США
 - г) одна из рек Испании

Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

--

10. Дополните предложения.

Колумб решил, что доплыть до _____ можно _____ путём, ведь путь вокруг _____ долог и опасен. Он рассуждал так: если _____ — шар, как утверждают древние учёные, то, плывя всё время на запад по _____ океану, можно достичь _____. В те времена полагали, что земной шар гораздо меньше, чем он есть на самом деле. Когда у Колумба спрашивали: что, если он «промахнётся» и не попадёт в _____, — он отвечал, что ничего страшного, ведь есть ещё и Чипанго. Так в те времена называли _____.

Тематический практикум

1. Проанализируйте текст параграфа. Выпишите имя путешественника, в честь которого назван материк, открытый Христофором Колумбом.

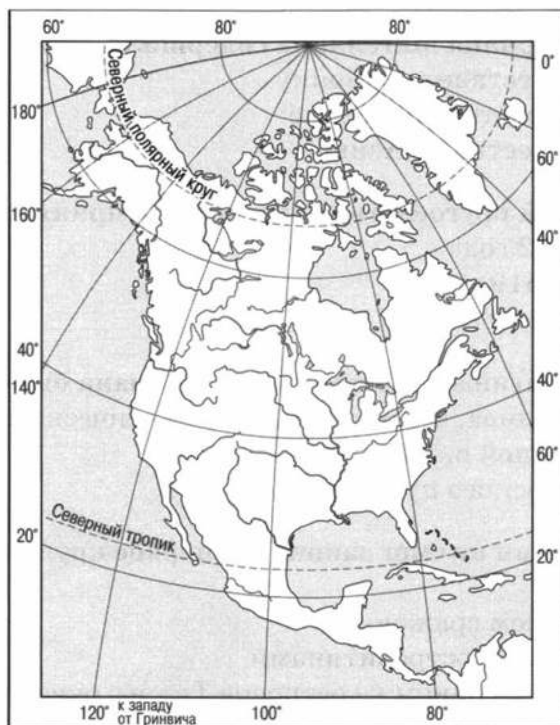
2. Дайте краткое пояснение, в котором укажите, почему название нового материка было дано не в честь его первооткрывателя.

Картографический практикум

1. Изучите физическую карту Северной Америки (атлас, с. 16). Расставьте в правильной последовательности объекты, которые вы сможете встретить при плавании вдоль береговой линии материка этой части океана в северном направлении. Начальный пункт отправления — Панамский канал.

№ п/п	Названия географических объектов
1	Мексиканский залив
2	Остров Куба
3	Река Миссисипи
4	Карибское море
5	Саргасово море
6	Полуостров Лабрадор

2. Нанесите на контурную карту цифровые обозначения перечисленных в задании 1 географических объектов.



§ 14. Первое кругосветное плавание

Тестовый практикум

- 1. Планета Земля имеет форму**
 - а) шара
 - б) эллипсоида
 - в) овала
- 2. Путешественника, который задумал добраться до Азии, обогнув Америку с юга, звали**
 - а) Христофор Колумб
 - б) Васко да Гама
 - в) Фернан Магеллан
- 3. По своему происхождению Фернан Магеллан был**
 - а) португальцем
 - б) испанцем
 - в) итальянцем
- 4. Экспедиция Фернана Магеллана совершила**
 - а) первое путешествие в Америку
 - б) первое кругосветное плавание
 - в) первое путешествие в Азию
- 5. Началом первой кругосветной экспедиции принято считать**
 - а) 3 августа 1492 года
 - б) 20 октября 1519 года
 - в) 21 октября 1520 года
- 6. Одним из открытий экспедиции Ф. Магеллана было**
 - а) открытие пролива, соединяющего Атлантический и Тихий океаны
 - б) открытие южной оконечности Африки
 - в) открытие морского пути в Индию
- 7. Фернан Магеллан не смог закончить первое кругосветное плавание из-за того, что**
 - а) погиб в морском сражении
 - б) погиб в схватке с островитянами
 - в) остался жить на одном из островов Тихого океана

8. Перечислите океаны Земли в порядке их пересечения экспедицией Ф. Магеллана

- а) Тихий
- б) Атлантический
- в) Индийский

--	--	--

9. Установите соответствие между современным и прежним названием географических объектов.

СОВРЕМЕННОЕ НАЗВАНИЕ
ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА

- 1) Тихий океан
- 2) Магелланов пролив
- 3) Гибралтарский пролив

ПРЕЖНЕЕ НАЗВАНИЕ
ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА

- а) Геркулесовы столбы
- б) Южное море
- в) Пролив всех святых

1	2	3

10. Дополните предложения.

Переплыв _____, испанская флотилия стала продвигаться на _____ вдоль побережья _____ пред-
полагал, что где-то на _____ должен быть
_____, соединяющий _____
_____ океан с _____
_____ морем (так называлась в те времена часть
_____ океана южнее _____).

Но он не знал, как далеко тянется на юг _____
_____ и как велик лежащий за ней _____. И ник-
то на земле не знал этого.

Тематический практикум

1. Используя текст учебника, выпишите имя путешественника, который завершил первое кругосветное плавание.
-

2. Прочитайте текст. На основе анализа его содержания, содержания параграфа и карт атласа выполните задания и ответьте на вопросы.

«Это самый крупный водный объект планеты, его площадь составляет около 179 млн км². С востока на запад он простирается более чем на 19 тысяч км и на 16 тысяч км — с севера на юг. Его воды расположены большей частью в южных широтах, меньшей — в северных. На его дне обнаружено много подводных вулканов. Название объекта не соответствует его состоянию».

Назовите географический объект, о котором идёт речь в тексте.

Назовите имя путешественника, давшего название упомянутому объекту.

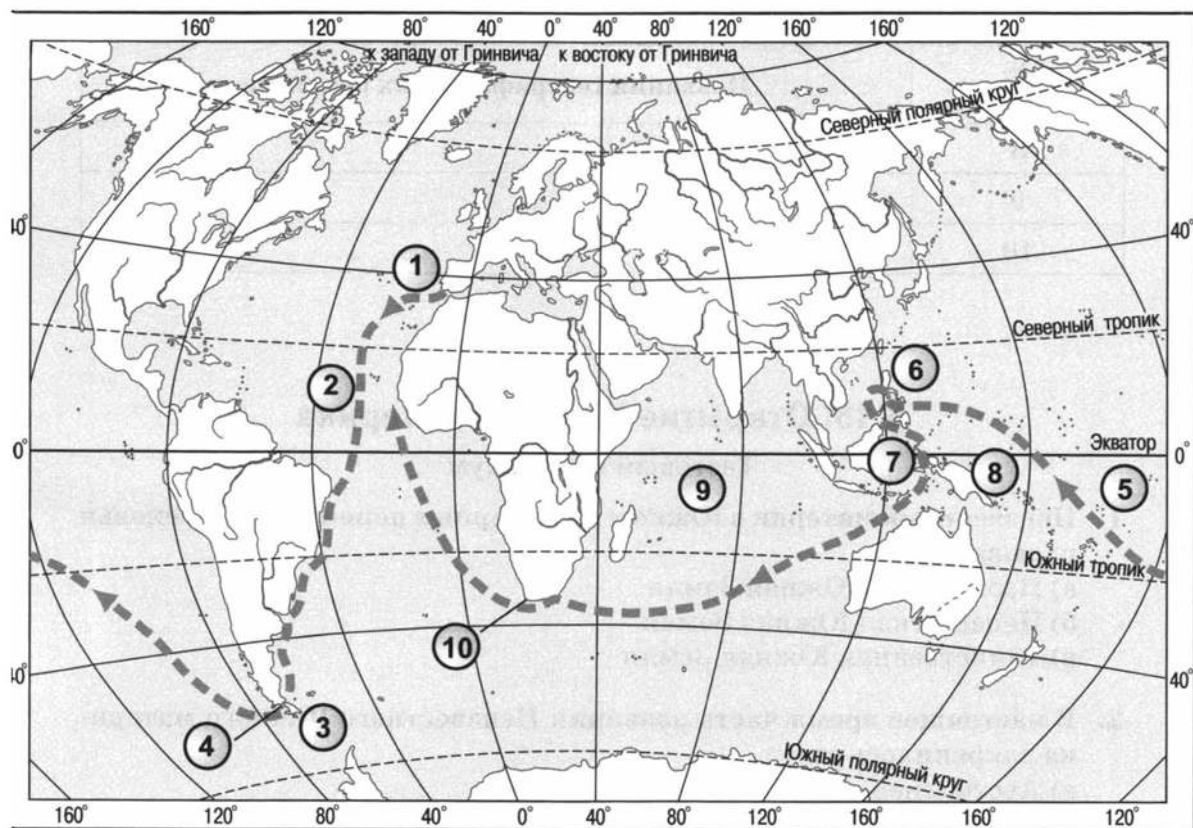
По картам атласа определите наибольшую глубину данного объекта.

Как называется глубочайшая впадина в пределах упомянутого объекта?

Какие материки омываются водами данного объекта?

Картографический практикум

Рассмотрите контурную карту. С помощью карты атласа (с. 10—11) определите объекты, обозначенные цифрами. Результаты работы занесите в таблицу.



№ п/п	Названия географических объектов
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

№ п/п	Названия географических объектов
8	
9	
10	

§ 15. Открытие Южного материка

Тестовый практикум

- 1. Неизвестный материк в Южном полушарии в период Средневековья назывался**
 - а) Неоткрытая Южная Земля
 - б) Неизвестная Южная Земля
 - в) Таинственная Южная Земля
- 2. В настоящее время часть названия Неизвестного Южного материка закрепилось за**
 - а) Австралией
 - б) Антарктидой
 - в) Южной Америкой
- 3. Пролив, разделяющий Австралию и остров Новая Гвинея, носит имя**
 - а) Абея Тасмана
 - б) Джеймса Кука
 - в) Луиса Торреса
- 4. Восточное побережье Австралии впервые было открыто**
 - а) голландцами
 - б) англичанами
 - в) испанцами
- 5. Новый материк голландцы называли**
 - а) Австралия
 - б) Новая Голландия
 - в) Южная Земля

6. Остров, расположенный к юго-востоку от Австралии, носит имя
- а) Луиса Торреса
 - б) Джеймса Кука
 - в) Абея Тасмана
7. По своим географическим особенностям Австралия является
- а) самым влажным материком
 - б) самым маленьким по площади материком
 - в) самым высоким материком
8. Живым символом Австралии считается
- а) кенгуру
 - б) какаду
 - в) марабу
9. Из предложенного списка путешественников выберите имена тех, чья деятельность связана с исследованием Австралии. Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.
- а) Христофор Колумб
 - б) Абель Тасман
 - в) Марко Поло
 - г) Джеймс Кук
 - д) Васко да Гама

--

10. Дополните предложения.

На новом материке _____ увидел странных животных с длинными задними ногами и сильным хвостом. Эти животные передвигались прыжками. Мы-то с вами знаем, что это _____, но во времена _____ эти животные были неизвестны, и он спросил у местных жителей, как они называются. Те ответили на своём языке: « _____ », и _____ решил, что это и есть название животного. Он не знал, что на языке австралийцев слово « _____ » означает « _____ ».

Тематический практикум

Используя справочные сведения (атлас, с. 34) о размерах географических объектов, сравните площадь Австралии с размерами указанных объектов. Определите, на сколько площадь Австралии отличается от площади каждого из указанных в таблице объектов. Свои расчёты запишите. Укажите и подчеркните в таблице географический объект, который имеет сопоставимую с Австралией площадь территории. Сформулируйте вывод о соотношении площадей указанных в таблице объектов.

№ п/п	Географический объект	Площадь	Расчёты
1	Евразия		
2	Южная Америка		
3	Россия		
4	Китай		

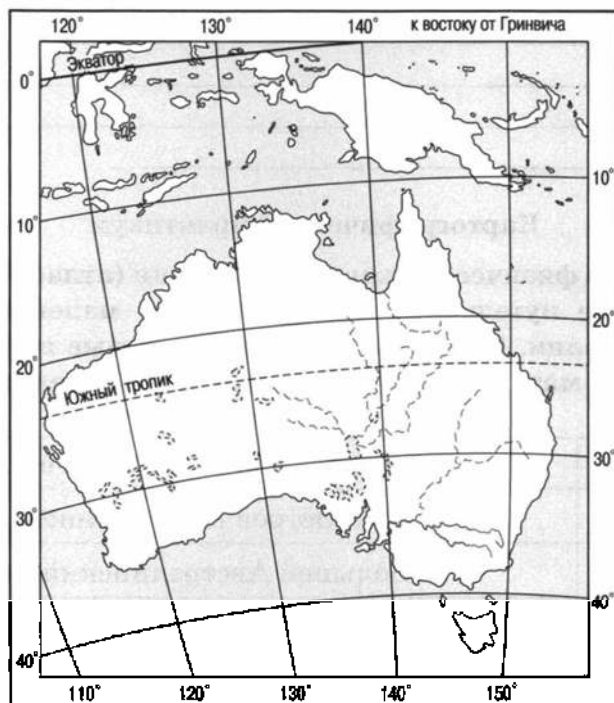
Вывод:

Картографический практикум

1. С помощью физической карты Австралии (атлас, с. 13) совершите воображаемое путешествие вокруг самого маленького материка Земли — Австралии. Расставьте объекты, которые вы увидите вдоль береговой линии материка, двигаясь от города Сиднея, по порядку.

№ п/п	Названия географических объектов
1	Остров Новая Гвинея
2	Большой Австралийский залив
3	Коралловое море
4	Тасманово море
5	Индийский океан
6	Остров Тасмания
7	Гора Косцюшко

2. Нанесите на контурную карту цифровые обозначения перечисленных в задании 1 географических объектов.



§ 16. Поиски Южной земли продолжаются

Тестовый практикум

- Во времена Джеймса Кука ещё не был открыт материк
 - Австралия
 - Антарктида
 - Атлантида
- Материк Антарктида по площади занимает
 - 3-е место
 - 5-е место
 - 6-е место

3. По особенностям природы материк Антарктида является
- а) самым влажным
 - б) самым сухим
 - в) самым холодным
4. Корабль, на котором Джеймс Кук совершил своё кругосветное плавание, назывался:
- а) «Санта-Мария»
 - б) «Индевер»
 - в) «Сантьяго»
5. Целью второй кругосветной экспедиции Джеймса Кука было
- а) изучение Тихого океана
 - б) дальнейшие поиски Неизвестной Южной Земли
 - в) поиски морского пути в Европу через Северный Ледовитый океан
6. Главной причиной, препятствующей открытию Южного материка экспедицией Джеймса Кука, стало
- а) большое количество полярных льдов
 - б) открытие Антарктиды русскими мореплавателями
 - в) гибель капитана во время второго кругосветного плавания
7. Во время плавания по Тихому океану Джеймс Кук совершил открытие
- а) Курильских островов
 - б) Гавайских островов
 - в) Мальдивских островов
8. В какой части Тихого океана расположены Гавайские острова?
- а) в западной
 - б) в центральной
 - в) в восточной
9. Расставьте события, связанные с путешествиями Джеймса Кука, в хронологическом порядке.
- а) попытка обнаружения Южной земли
 - б) исследование восточных берегов Австралии
 - в) открытие Гавайских островов

--	--	--

10. Дополните предложения.

Второе кругосветное плавание _____ началось летом _____ года. Двигаясь на юг, корабль _____ наткнулся не на землю, а на _____, покрывавший океан. _____ принял решение двигаться вдоль этого _____ и искать проход дальше на юг.

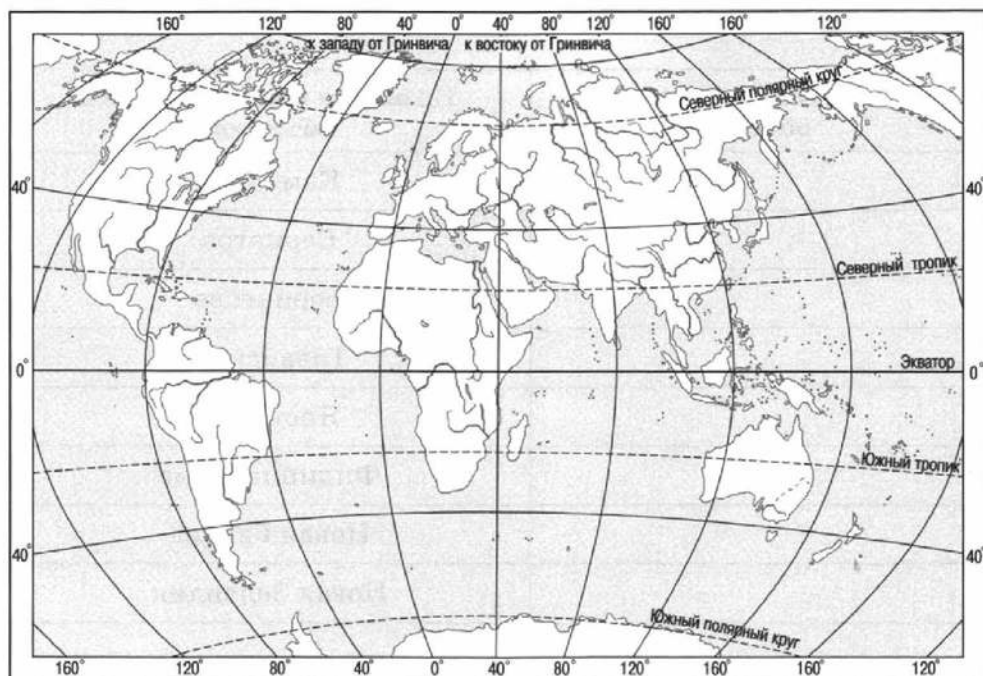
Тематический практикум

Проанализируйте текст учебника и карты атласа и ответьте на вопрос: «Какое из кругосветных путешествий Джеймса Кука было самым коротким?» Ответ обоснуйте.

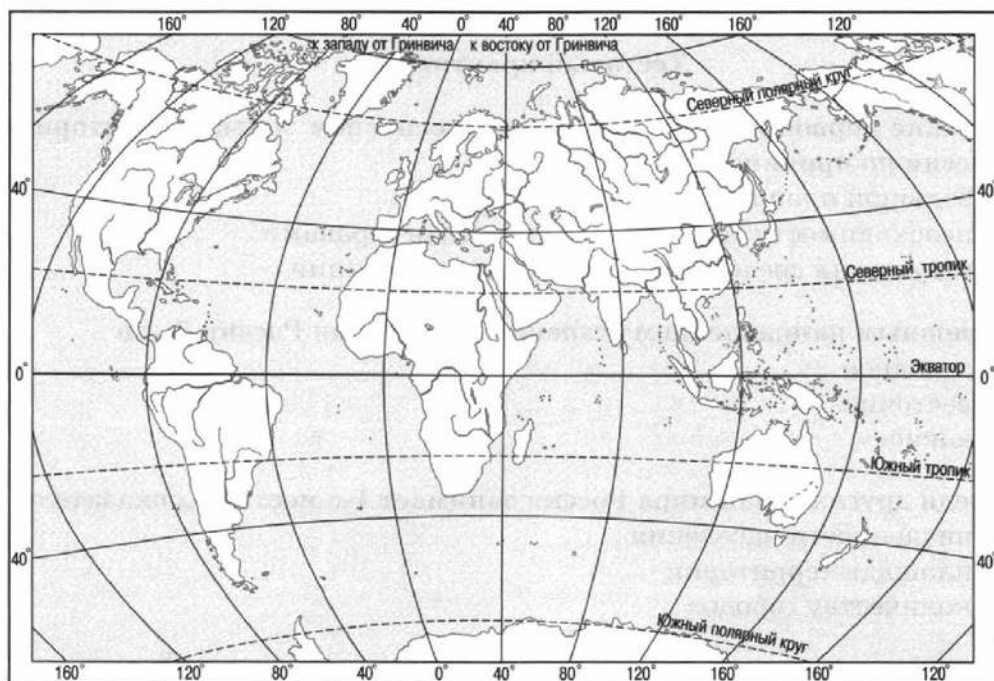
Картографический практикум

1. Используя физическую карту мира (атлас, с. 10—11), выполните следующие задания на приведённой контурной карте.

- 1) Проведите линию экватора красным цветом;
- 2) проведите линию нулевого меридиана синим цветом;
- 3) проведите линии Северного и Южного тропиков жёлтым цветом;
- 4) проведите линии Северного и Южного полярных кругов зелёным цветом.



2. Обозначьте на контурной карте объекты, перечисленные в таблице (с. 62). Впишите в таблицу виды указанных объектов.



№ п/п	Виды географических объектов	Названия географических объектов
1		Камчатка
2		Берингов
3		Берингово
4		Гавайские
5		Японские
6		Филиппинские
7		Новая Гвинея
8		Новая Зеландия

§ 17. Русские путешественники

Тестовый практикум

- Русские первопроходцы осваивали в основном только территорию России по причине**
 - а) большой площади территории страны
 - б) необходимости торговли с восточными странами
 - в) отсутствия средств на снаряжение экспедиций
- Основным направлением освоения территории России было**
 - а) западное
 - б) восточное
 - в) южное
- Среди других стран мира Россия занимает 1-е место по показателю**
 - а) численности населения
 - б) площади территории
 - в) количеству городов

4. Народ, который поселился на побережьях Белого и Баренцева морей и первым стал осваивать их, назывался:
- а) буряты
 - б) варяги
 - в) поморы
5. Пролив между Азией и Америкой впервые открыла экспедиция под руководством
- а) Ермака
 - б) Семёна Дежнёва
 - в) Витуса Беринга
6. Экспедиция под руководством Витуса Беринга и Алексея Чирикова называлась
- а) Камчатской
 - б) Американской
 - в) Русской
7. Экспедиция Витуса Беринга и Алексея Чирикова достигла берегов полуострова
- а) Индостан
 - б) Аляска
 - в) Лабрадор
8. В честь руководителя Камчатской экспедиции Витуса Беринга названы острова
- а) Алеутские
 - б) Курильские
 - в) Командорские
9. Из приведённого ниже списка выберите географические объекты, названные в честь Семёна Дежнёва. Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.
- а) пролив между Азией и Америкой
 - б) крайняя восточная точка Евразии
 - в) одно из морей Северного Ледовитого океана
 - г) крайняя северная точка России
 - д) наивысшая точка Евразии

--

10. Дополните предложения.

Летом _____ года из гавани только что заложенного на _____ порта _____ вышли два российских корабля — « _____ » под командованием _____ и « _____ », командиром которого был _____. Благодаря экспедиции В. _____ и А. _____ были открыты _____, часть _____ Америки, _____ и _____ острова.

Тематический практикум

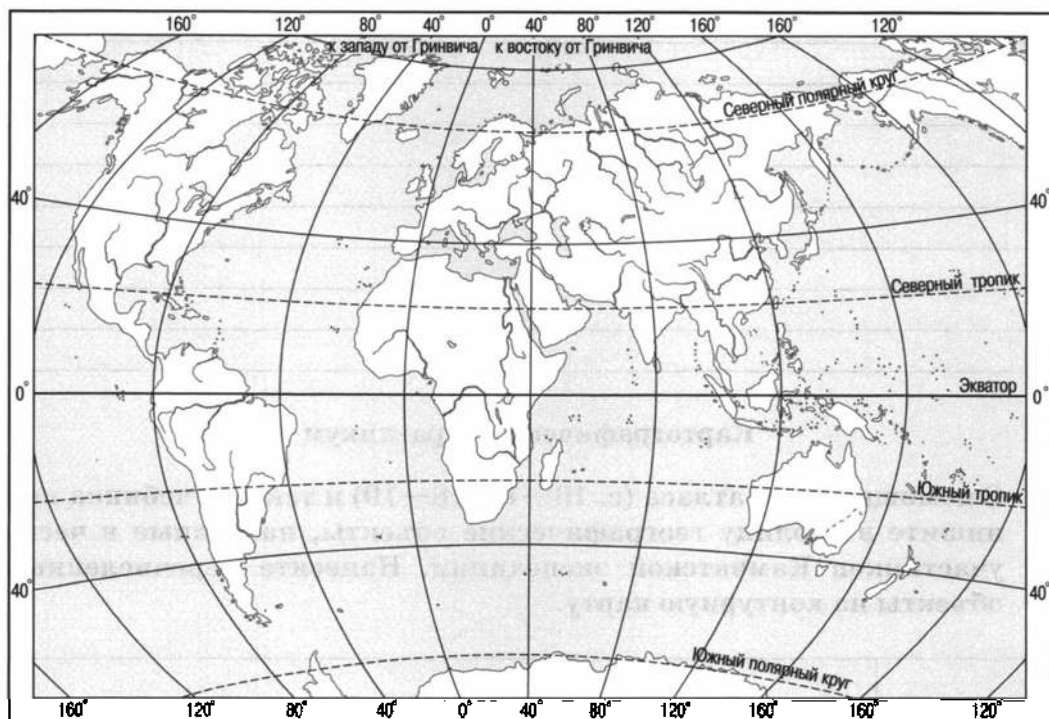
Составьте описание экспедиции под руководством В. Беринга и А. Чирикова, используя предложенную картосхему.



Картографический практикум

1. С помощью карт атласа (с. 10—11, 18—19) и текста учебника выпишите в таблицу географические объекты, названные в честь участников Камчатской экспедиции. Нанесите перечисленные объекты на контурную карту.

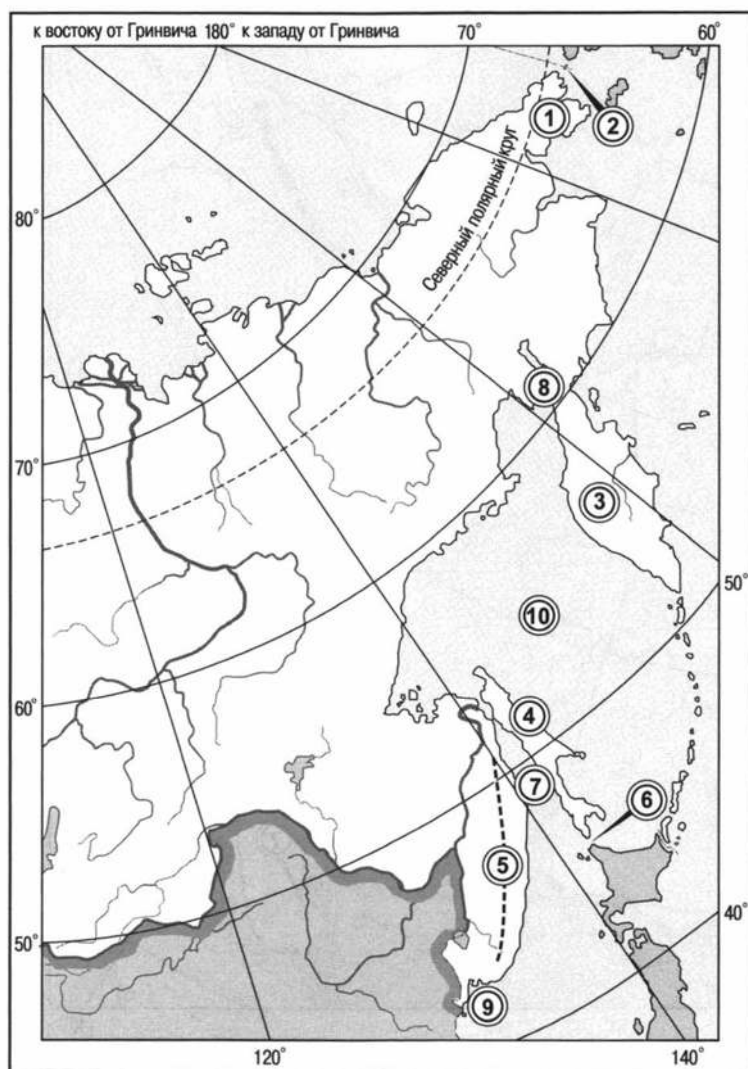
Моря	
Острова	
Полу- острова	
Проливы	
Заливы	
Мысы	



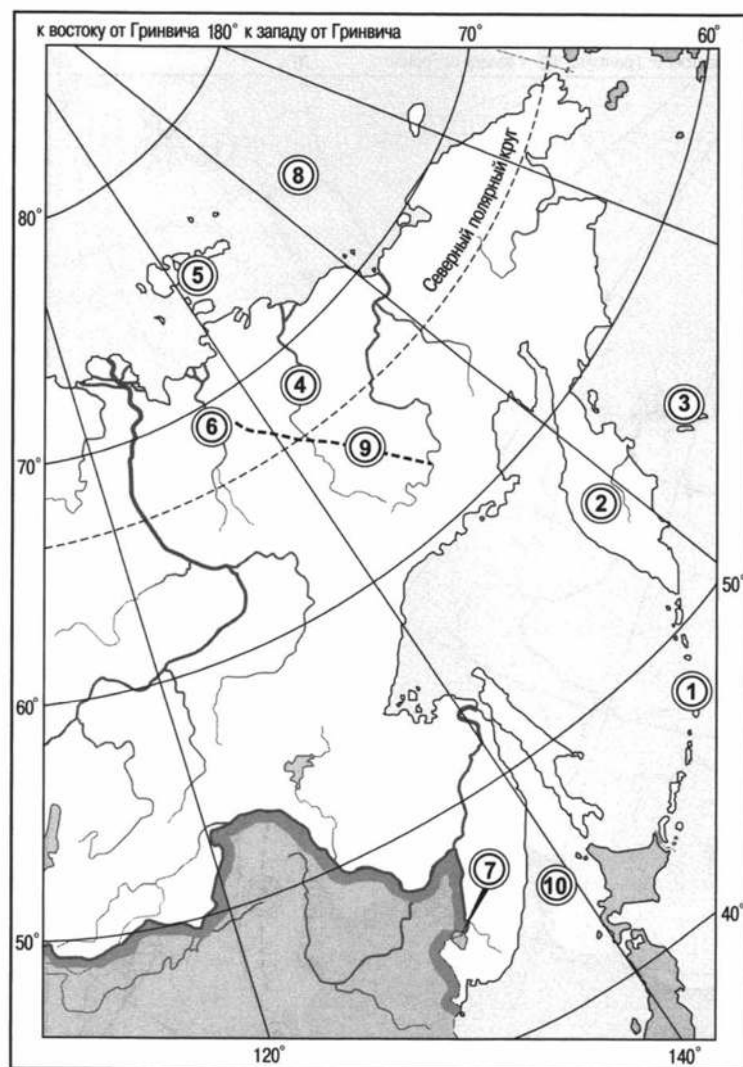
2. Проанализируйте представленные контурные карты.

На какой из представленных карт обозначено наибольшее количество географических объектов, связанных с Камчатской экспедицией?

Перечислите выбранные вами объекты с указанием их обозначения на каждой из карт.



Карта 1



Карта 2

§ 18. Вокруг света под русским флагом

Тестовый практикум

- 1. Первая русская кругосветная экспедиция началась в**
 - а) 1519 году
 - б) 1803 году
 - в) 1820 году
- 2. Главной целью первой русской кругосветной экспедиции было**
 - а) открытие Антарктиды
 - б) налаживание торговых связей с Азией
 - в) исследование Тихого океана и поддержка русских поселений на Аляске
- 3. Русские мореплаватели открыли материк**
 - а) Австралия
 - б) Антарктида
 - в) Америка
- 4. Открытие Антарктиды состоялось в**
 - а) 1820 году
 - б) 1803 году
 - в) 1741 году
- 5. Главным препятствием, не позволившим ступить на материк Антарктида, было**
 - а) удалённость материка
 - б) большое количество айсбергов
 - в) сильные холода
- 6. Именем Фаддея Беллинсгаузена у берегов Антарктиды называется**
 - а) ледник
 - б) остров
 - в) море

7. Установите соответствие между именами путешественников и названиями кораблей, на которых они совершили путешествие.

ИМЕНА ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

- 1) Витус Беринг и Алексей Чириков
- 2) Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский
- 3) Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев

НАЗВАНИЯ КОРАБЛЕЙ

- а) «Восток» и «Мирный»
- б) «Святой Пётр» и «Святой Павел»
- в) «Надежда» и «Нева»

1	2	3

8. Составьте текст, дополнив предложения. Озаглавьте его.

В экспедицию были снаряжены два небольших, но надёжных и крепких судна — «_____» и «_____». Корабли сначала следовали по пути _____, но от берегов _____ резко свернули на _____. Через некоторое время на пути кораблей всё чаще стали появляться гигантские плавучие ледяные горы — _____.

На двух кораблях «_____» и «_____» _____ и _____ совершили кругосветное плавание, открыв _____.

Большинство русских кругосветных плаваний имели целью исследование _____ и поддержание русских поселений на _____ и _____.

Тематический практикум

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«На Земле есть замечательный материк. Следуя на корабле вдоль его берегов с запада на восток, путешественник пересечёт три океана; север

и юг на этом материке мгновенно «меняются» местами. И наконец, в этих местах человек не всегда в состоянии отличить море от суши».

О каком материке говорится в тексте?

Какие три океана можно пересечь, обогнув материк?

Почему на материке север и юг мгновенно меняются местами?

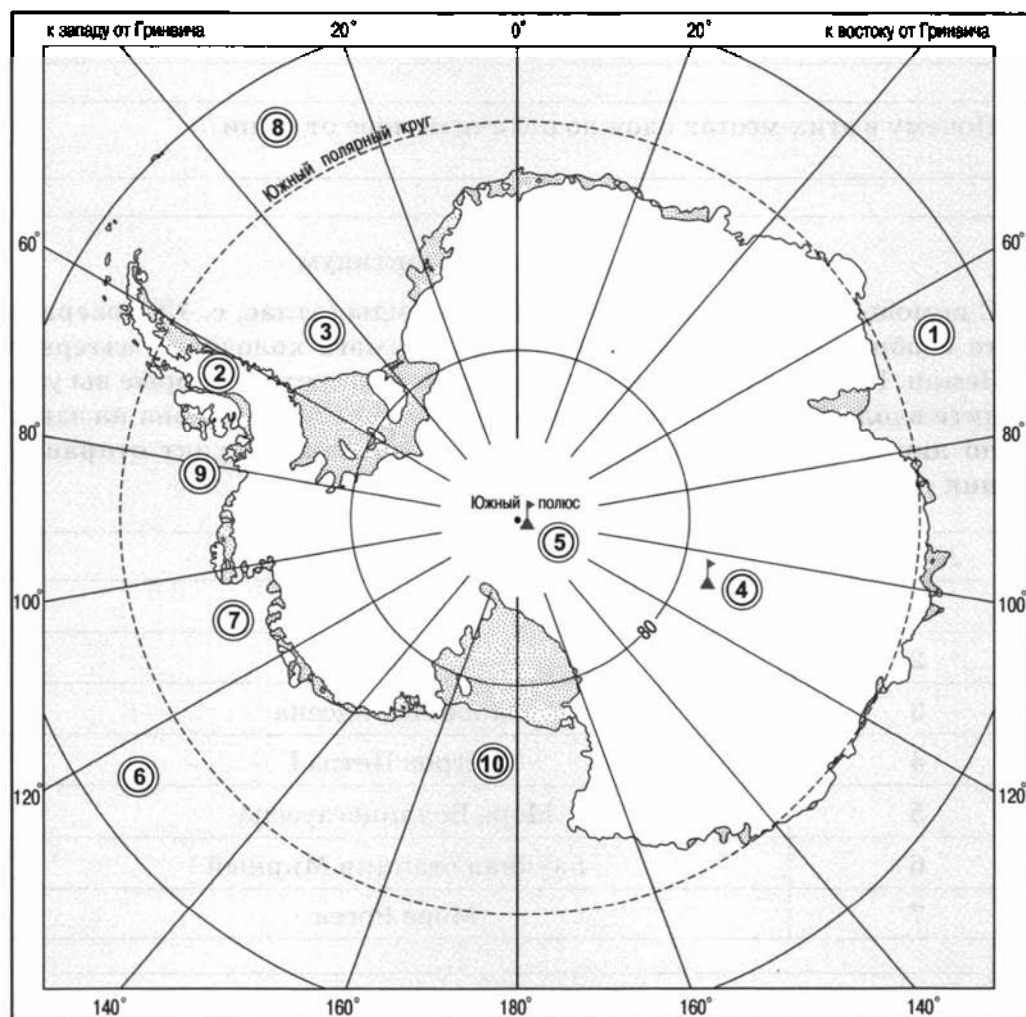
Почему в этих местах сложно отличить море от суши?

Картографический практикум

1. С помощью физической карты Антарктиды (атлас, с. 13) совершите воображаемое путешествие вокруг самого холодного материка Земли. Расставьте в правильном порядке объекты, которые вы увидите вдоль береговой линии материка, двигаясь с востока на запад по линии Южного полярного круга. Начальный пункт отправления — Антарктический полуостров.

№ п/п	Названия объектов
1	влк. Эребус
2	Море Уэдделла
3	Море Амундсена
4	Остров Петра I
5	Море Беллинсгаузена
6	научная станция Мирный
7	Море Росса

2. Какие из перечисленных в задании 1 географических объектов обозначены на предложенной карте цифрами? Выпишите выбранные цифровые обозначения с указанием названий географических объектов.



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ

§ 19. Мировой океан и его части

Тестовый практикум

- 1. Площадь, занимаемая Мировым океаном, составляет**
 - а) 520 млн км²**
 - б) 361 млн км²**
 - в) 179 млн км²**
- 2. «Реками без берегов» называют**
 - а) морские течения**
 - б) небольшие реки, впадающие в Мировой океан**
 - в) реки, которые разливаются в период половодья**
- 3. Максимальная глубина Мирового океана составляет**
 - а) 8742 м**
 - б) 11 022 м**
 - в) 7729 м**
- 4. Самым протяжённым с севера на юг океаном является**
 - а) Тихий**
 - б) Атлантический**
 - в) Индийский**
- 5. Часть океана, глубоко вдающаяся в сушу, называется**
 - а) море**
 - б) залив**
 - в) пролив**

6. Из приведённого списка выберите два главных свойства вод Мирового океана. Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- а) солёность
- б) прозрачность
- в) давление
- г) температура
- д) растворимость

--	--

7. Расставьте океаны Земли в порядке увеличения их площади.

- а) Атлантический
- б) Северный Ледовитый
- в) Индийский
- г) Тихий

--	--	--	--

8. Установите соответствие между видом движения воды в Мировом океане и его причиной.

ВИД ДВИЖЕНИЯ ВОДЫ

ПРИЧИНА

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) волны 2) течения 3) цунами 4) приливы и отливы | <ul style="list-style-type: none"> а) постоянные ветры б) сила притяжения Луны и Земли в) ветер переменного направления г) извержения подводных вулканов и землетрясения |
|--|--|

1	2	3	4

9. Установите соответствие между названиями океанов и относящимися к ним характеристиками.

НАЗВАНИЯ ОКЕАНОВ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Тихий 2) Атлантический 3) Индийский 4) Северный Ледовитый | <ul style="list-style-type: none"> а) самый большой по площади б) самый солёный в) самый холодный г) самый глубокий |
|---|---|

- д) пересекается экватором в северной части
- е) самый маленький по площади
- ж) самый узкий
- з) его дно в центральной части делится средними хребтами на три части
- и) самый беспокойный
- к) большей частью омывает берега России

Для каждой позиции из первого списка выберите варианты ответов из второго списка, запишите их в алфавитном порядке.

1	2	3	4

10. Установите соответствие между понятием и относящимся к нему определением.

ПОНЯТИЕ

- 1) залив
- 2) пролив
- 3) море

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- а) часть океана, отличающаяся от него свойствами воды и особенностями животного и растительного мира
- б) это достаточно узкое водное пространство, ограниченное с двух сторон сушей
- в) это часть водного пространства, глубоко вдающаяся в сушу

1	2	3

Тематический практикум

1. Решите географическую задачу.

Этот пролив разделяет два материка, два полуострова, две страны. Соединяет два океана и два моря. Заполните предложенную таблицу.

Название пролива	
Названия материков	
Названия полуостровов	
Названия стран	
Названия океанов	
Названия морей	

2. По картам атласа определите проливы, названные в честь путешественников и мореплавателей. Что вы знаете об их роли в освоении и изучении Земли?

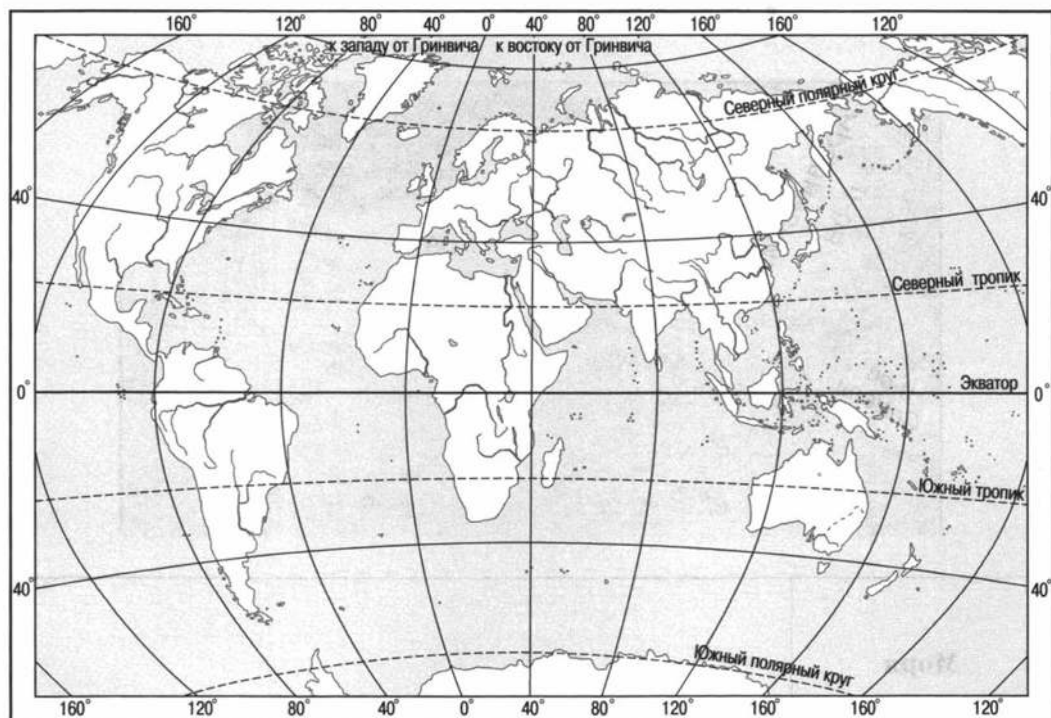
Картографический практикум

1. Рассмотрите фрагмент географической карты. Классифицируйте указанные географические объекты и впишите их названия в таблицу.



Моря	
Заливы	
Полуострова	
Проливы	

2. Используя физическую карту полушарий (атлас, с. 8—9), обозначьте на контурной карте тёплые поверхностные течения Мирового океана.



Какой закономерности подчиняется распределение направлений тёплых и холодных поверхностных течений в Мировом океане?

§ 20. Значение Мирового океана для природы и человека

Тестовый практикум

- 1. Наиболее заселённой частью океана является**
 - а) поверхностная зона**
 - б) глубинная зона**
 - в) придонная зона**
- 2. С глубиной температура воды в морях и океанах**
 - а) увеличивается**
 - б) уменьшается**
 - в) остаётся постоянной**
- 3. Вода в океане по сравнению с поверхностью суши**
 - а) быстрее нагревается и быстрее остывает**
 - б) медленнее нагревается и медленнее остывает**
 - в) быстрее нагревается и медленнее остывает**
- 4. Для какой части Атлантического океана характерны наибольшие глубины?**
 - а) для северной**
 - б) для южной**
 - в) для восточной**
 - г) для западной**
- 5. Группа морских обитателей, которые не способны активно перемещаться, называется**
 - а) планктон**
 - б) нектон**
 - в) бентос**
- 6. Какое полезное ископаемое добывается на западном побережье Африки и в Гвинейском заливе?**
 - а) каменный уголь**
 - б) нефть**
 - в) алмазы**
- 7. Ламинария — это**
 - а) морское животное**
 - б) рыба**
 - в) морское растение**

8. Самым древним видом деятельности человека в Мировом океане является
- а) рыболовство
 - б) добыча полезных ископаемых
 - в) морские плавания между Новым и Старым Светом
9. Установите соответствие между зоной обитания и характерными для неё представителями органического мира.

ЗОНА ОБИТАНИЯ

- 1) поверхностная зона
- 2) глубинная зона
- 3) придонная зона

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА

- а) морская звезда
- б) черепаха
- в) одноклеточная водоросль
- г) дельфин
- д) рачок
- е) коралл

Для каждой позиции из первого списка выберите варианты ответа из второго списка, запишите их в алфавитном порядке.

1	2	3

Тематический практикум

Используя текст § 22, заполните таблицу «Основные виды деятельности человека в Мировом океане».

Вид деятельности	Пример

§ 21. Путешествие по Евразии

Тестовый практикум

- 1. Площадь материка Евразия составляет**
 - а) 9 млн км²
 - б) 30 млн км²
 - в) 54 млн км²
- 2. Граница между Европой и Азией проходит по горам**
 - а) Гималаям
 - б) Уральским
 - в) Альпам
- 3. Самой большой по площади равниной на материке является**
 - а) Восточно-Европейская
 - б) Великая Китайская
 - в) Западно-Сибирская
- 4. Самая высокая точка материка гора Джомолунгма (Эверест) имеет высоту**
 - а) 4807 м
 - б) 5642 м
 - в) 8848 м
- 5. Наибольшее количество озёр материка сосредоточено на**
 - а) севере
 - б) юге
 - в) востоке
- 6. На территории Западной Сибири, Аравийского полуострова и побережье Северного моря добывается**
 - а) каменный уголь
 - б) золото и серебро
 - в) нефть
- 7. Разнообразие природы материка объясняется**
 - а) наличием высоких гор и крупных равнин
 - б) большими размерами материка
 - в) прохождением линии экватора в центральной его части

8. Выберите верные утверждения, характеризующие материк Евразия.

- а) Евразия включает в себя две части света
- б) материк омывается водами всех океанов Земли
- в) Евразия связана сухопутным перешейком с Северной Америкой
- г) Евразия — самый жаркий материк
- д) здесь находятся самые высокие в мире горы
- е) материк занимает 2-е место в мире по численности населения
- ж) на материке расположено самое крупное по площади государство мира

Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

--

9. Установите соответствие между частью света и географическим объектом, расположенным в её пределах.

ЧАСТЬ СВЕТА

- 1) Европа
- 2) Азия

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ

- а) озеро Байкал
- б) горы Альпы
- в) Ладожское озеро
- г) горы Гималаи
- д) река Волга
- е) река Амур
- ж) Аравийский полуостров
- з) Восточно-Европейская равнина
- и) река Дунай
- к) река Ганг

Для каждой позиции из первого списка выберите варианты ответа из второго списка, запишите их в алфавитном порядке.

1	2

10. Дополните предложения.

Численность населения Евразии составляет около _____ млрд человек — это более _____ % населения земного шара.

На территории Евразии расположены многочисленные государства. Самые крупные по площади из них — _____, _____, _____.

А по численности населения — _____, _____, _____.

Тематический практикум

С помощью текста учебника, карт атласа и дополнительных источников составьте таблицу «Рекордсмены Евразии».

Характеристика	Название объекта	Числовое значение
Самые высокие горы		
Самая большая по площади равнина		
Самое большое по площади озеро		
Самое глубокое озеро		
Самое холодное место		
Самое влажное место		
Самое большое по площади государство		
Самое многонаселённое государство		

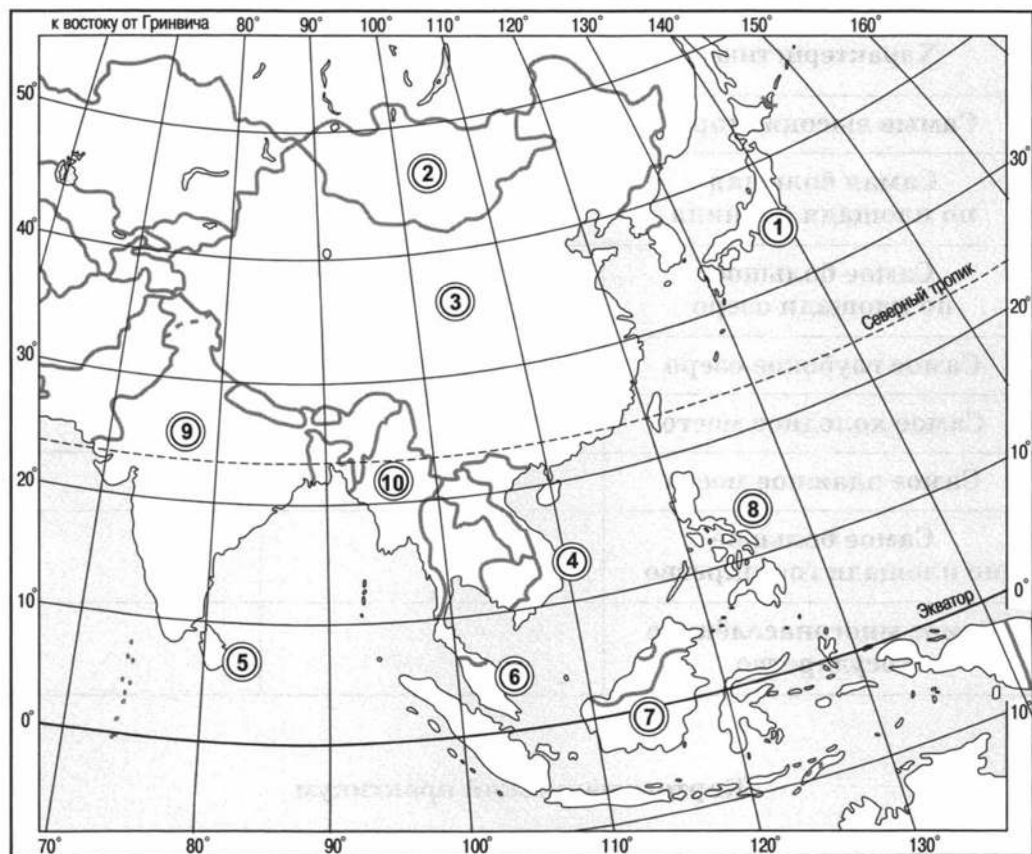
Картографический практикум

1. С помощью политической карты мира (атлас, с. 30—31) нанесите на контурную карту государства, указанные цифрами.

Занесите в таблицу названия обозначенных государств и их столицы.

Алгоритм выполнения задания:

- 1) найдите на политической карте мира данное государство;
- 2) проведите границы государства на контурной карте (границы всех государств обозначаются линией одинаковой толщины и цвета);
- 3) нанесите фоновую окраску, обозначив территорию данного государства (цветовое решение выбирается из расчёта несовпадения цветов у соседних государств);
- 4) подпишите название государства (названия всех государств подписываются одинаковым шрифтом и цветом).



№ п/п	Государство	Столица
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

2. Используя политическую карту мира (атлас, с. 30—31), заполните таблицы, вписав в них названия государств и их столицы.

Таблица 1. Островные государства Евразии

№ п/п	Государство	Столица
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Таблица 2. Приморские государства Европы

№ п/п	Государство	Столица
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

§ 22. Путешествие по Африке

Тестовый практикум

- 1. По площади территории Африка занимает**
 - а) 1-е место
 - б) 2-е место
 - в) 3-е место
- 2. Наивысшей точкой материка является**
 - а) гора Кения
 - б) вулкан Камерун
 - в) вулкан Килиманджаро
- 3. По особенностям климата Африка является**
 - а) самым жарким материком
 - б) самым влажным материком
 - в) самым сухим материком

- 4. Жаркий климат материка объясняется тем, что**
- а) материк Африка удалён от Антарктиды
 - б) материк Африка расположен в экваториальной области
 - в) в Африке находится самая большая пустыня мира
- 5. Какое утверждение об особенностях внутренних вод Африки является верным?**
- а) на материке протекает самая длинная река мира
 - б) в Африке протекает самая полноводная река мира
 - в) в Африке расположено самое глубокое озеро мира
- 6. Самый богатый и разнообразный животный мир характерен для природной зоны**
- а) влажных экваториальных лесов
 - б) саванн
 - в) тропических пустынь
- 7. Основная часть населения Африки принадлежит к**
- а) европеоидной расе
 - б) монголоидной расе
 - в) негроидной расе
- 8. Выберите верные утверждения, характеризующие материк Африка. Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.**
- а) в состав материка Африка входит две части света
 - б) материк омывается водами двух океанов Земли
 - в) материк Африка связан сухопутным перешейком с Евразией
 - г) материк Африка — самый жаркий материк на Земле
 - д) в Африке находится самое глубокое озеро в мире
 - е) материк Африка занимает 1-е место в мире по численности населения
 - ж) на материке Африка расположена самая большая пустыня мира
-

9. Установите соответствие между водным объектом и частью материка, которую он омывает.

ВОДНЫЙ ОБЪЕКТ

- 1) Средиземное море
- 2) Красное море
- 3) Индийский океан
- 4) Атлантический океан

ЧАСТЬ МАТЕРИКА

- а) западная
- б) восточная
- в) северная
- г) северо-восточная

1	2	3	4

10. Дополните утверждение.

По мере удаления от _____ климат материка становится _____, _____ сменяются бескрайними тропическими _____ (_____), покрытыми гигантскими травами высотой до _____ м и редко стоящими _____ и _____.

Тематический практикум

1. С помощью текста учебника, карт атласа (с. 12, 30—31) и дополнительных источников составьте таблицу «Природные рекордсмены Африки»

Характеристика	Название	Значение
Самая высокая горная вершина		
Самое жаркое место		
Самая длинная река		
Самое большое по площади озеро		
Самое глубокое озеро		
Самая большая по площади пустыня		
Самый крупный по площади остров у берегов материка		
Самое большое государство		

2. Впишите в таблицу представителей живой природы Африки. Работа выполняется с использованием текста учебника.

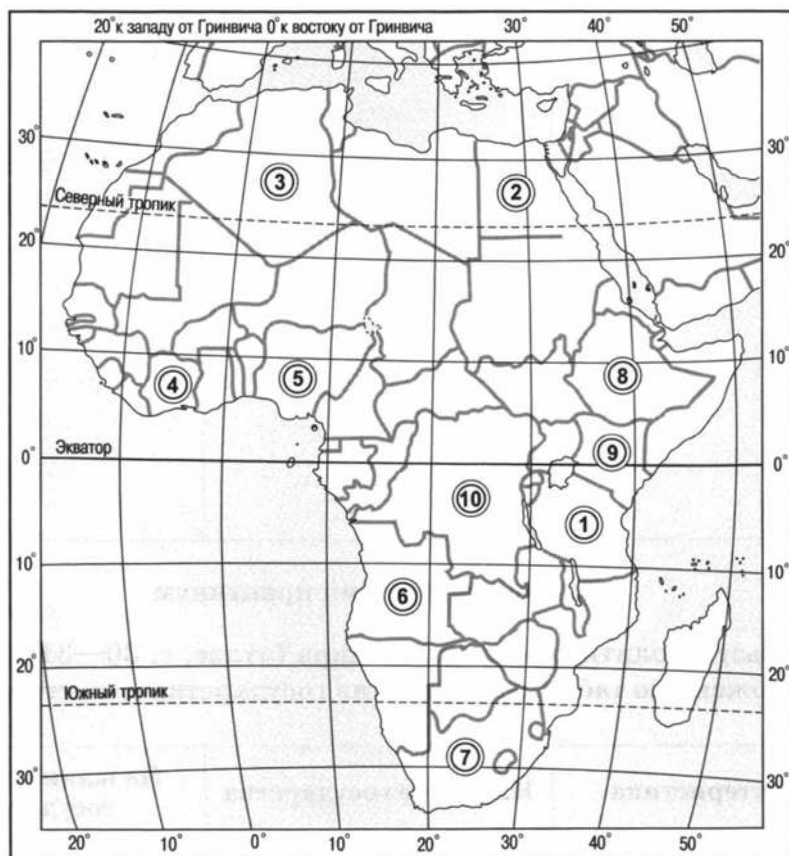
Растения	Птицы	Животные

Картографический практикум

1. Используя политическую карту мира (атлас, с. 30—31), заполните предложенную таблицу, определив государства и их столицы.

Характеристика	Название государства	Название столицы государства
Самое северное государство		
Самое южное государство		
Самое восточное государство		
Самое западное государство		

2. Используя политическую карту мира (атлас, с. 30—31), определите названия государств, обозначенных на контурной карте Африки. Для каждого из государств определите его столицу. Результаты работы занесите в таблицу.



№ п/п	Название государства	Название столицы государства
1		
2		
3		
4		

№ п/п	Название государства	Название столицы государства
5		
6		
7		
8		
9		
10		

§ 23. Путешествие по Северной Америке

Тестовый практикум

- По площади территории Северная Америка
 - меньше Евразии, но больше Африки
 - меньше Африки, но больше Евразии
 - меньше Евразии и меньше Африки
- Наиболее высокой частью материка является
 - восточная
 - центральная
 - западная
- Наиболее холодным полуостровом на материке является
 - Лабрадор
 - Флорида
 - Калифорния
- Большой каньон расположен на реке
 - Миссисипи
 - Колорадо
 - Ниагаре
- Разнообразие природы Северной Америки объясняется
 - большой протяжённостью материка с севера на юг
 - наличием гор на западе материка
 - близостью к Евразии и Южной Америке

6. Характерным растением для Северной Америки является
- а) баобаб
 - б) секвойя
 - в) эвкалипт
7. Какое утверждение о внутренних водах Северной Америки является верным?
- а) на материке расположен самый высокий водопад мира
 - б) по территории материка протекает самая длинная река в мире
 - в) на материке расположена самая большая система озёр в мире
8. Выберите верные утверждения, характеризующие материк Северная Америка. Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.
- а) материк образует одну часть света
 - б) материк был открыт Христофором Колумбом
 - в) материк омывается водами трёх океанов Земли
 - г) материк связан сухопутным перешейком с Евразией
 - д) около побережья материка располагается самый крупный остров в мире
 - е) на материке находятся самые высокие горы в мире
 - ж) самая большая по площади страна на материке — США

--

9. Установите соответствие между водным объектом и частью материка, которую он омывает.

ВОДНЫЙ ОБЪЕКТ

- 1) Мексиканский залив
- 2) Северный Ледовитый океан
- 3) Атлантический океан
- 4) Тихий океан

ЧАСТЬ МАТЕРИКА

- а) западная
- б) восточная
- в) северная
- г) южная

1	2	3	4

10. Дополните предложения.

В настоящее время Северную Америку в основном населяют потомки переселенцев из _____. Они говорят на _____, _____

и _____ языках.

Много здесь и потомков бывших _____, завезённых сюда для работы на _____ и _____

плантациях. Коренными жителями Северной Америки являются _____, проживающие в тундре и на северном побережье, а также _____.

Тематический практикум

1. Распределите ключевые слова, указанные в тексте параграфа «Путешествие по Северной Америке», на группы. Впишите их в соответствующие графы таблицы.

Рельеф	Внутренние воды	Живая природа	Народы и страны

Картографический практикум

1. Используя физическую карту Северной Америки (атлас, с. 16), определите названия озёр, входящих в систему Великих озёр. Впишите их названия в таблицу и ответьте на вопросы.

№ п/п	Названия озёр
1	
2	
3	
4	
5	

Самое большое по площади озеро _____

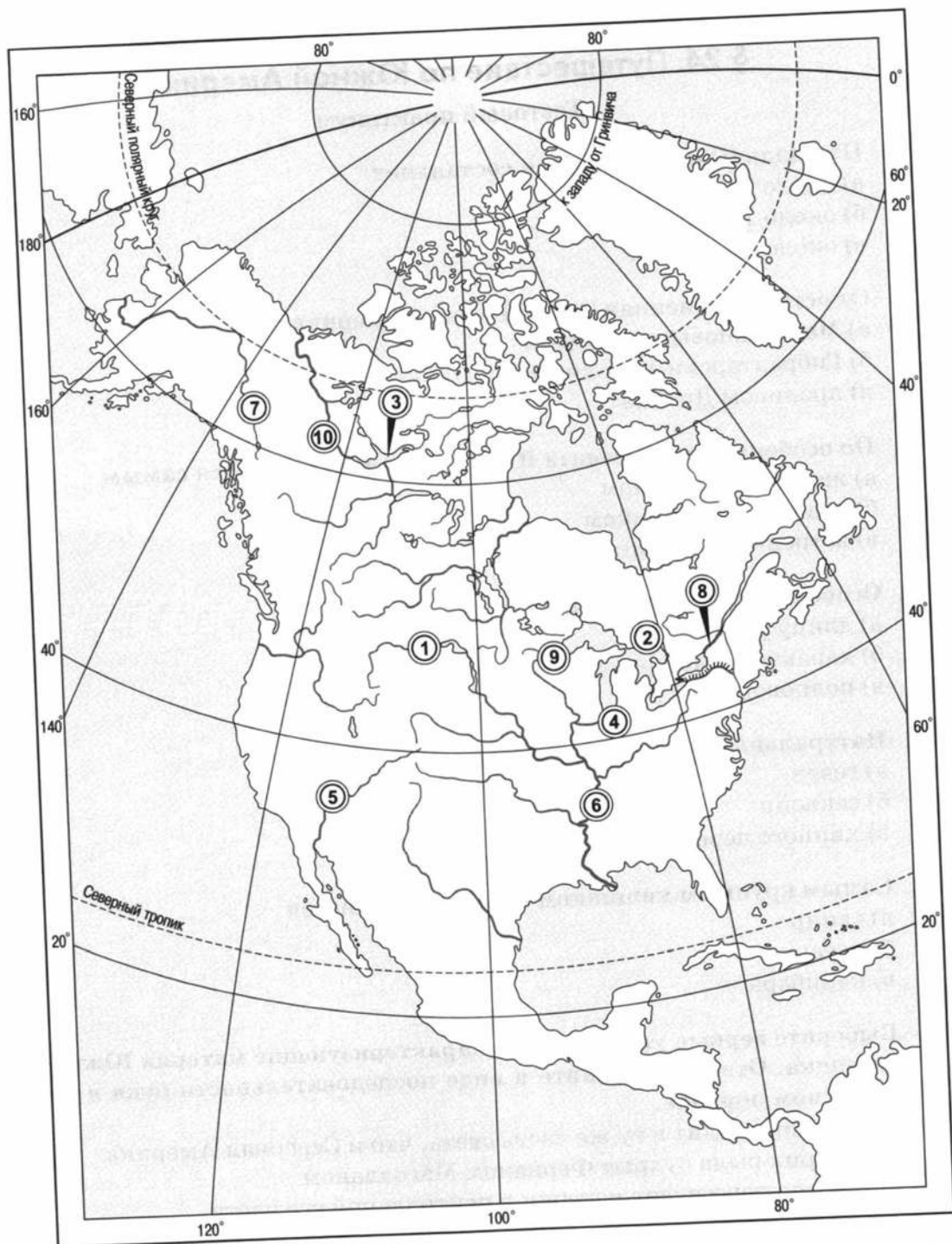
Самый известный водопад, расположенный в пределах озёр _____

Между какими озёрами находится этот водопад? _____

Государства, расположенные по берегам озёр

Столицы данных государств

2. Подпишите на контурной карте названия обозначенных географических объектов.



§ 24. Путешествие по Южной Америке

Тестовый практикум

- 1. Площадь Южной Америки составляет**
 - а) около 24 млн км²
 - б) около 18 млн км²
 - в) около 14 млн км²
- 2. От острова Огненная Земля Южная Америка отделена**
 - а) Магеллановым проливом
 - б) Гибралтарским проливом
 - в) проливом Дрейка
- 3. По особенностям климата Южная Америка является самым**
 - а) жарким материком
 - б) влажным материком
 - в) ветреным материком
- 4. Особенности климата материка влияют на**
 - а) длину рек
 - б) характер течения рек
 - в) полноводность рек
- 5. Натуральный каучук получают из сока дерева**
 - а) гевеи
 - б) секвойи
 - в) хинного дерева
- 6. Самым крупным хищником материка является**
 - а) тапир
 - б) ягуар
 - в) капибара
- 7. Выберите верные утверждения, характеризующие материк Южная Америка. Ответы запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.**
 - а) материк входит в ту же часть света, что и Северная Америка
 - б) материк была открыт Фернаном Магелланом
 - в) экватор пересекает материк в центральной его части

- г) два океана омывают побережья материка
- д) материк не имеет сухопутной связи с другими материками
- е) материк является родиной картофеля, томатов, кукурузы
- ж) самая большая по площади страна на материке — Бразилия

--

8. Расставьте города, расположенные на материке, в порядке их удаления от экватора.

- а) Буэнос-Айрес
- б) Лима
- в) Бразилиа
- г) Рио-де-Жанейро

--	--	--	--

9. Установите соответствие между географическим объектом и его видом.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ

- 1) Анды
- 2) Амазонка
- 3) Огненная Земля
- 4) Котопахи

ВИД ОБЪЕКТА

- а) река
- б) вулкан
- в) горы
- г) остров

1	2	3	4

10. Дополните предложения.

Коренные жители Южной Америки — _____.
 Пришли они сюда из _____,
 примерно _____ тыс. лет назад. Начиная с _____ века
 _____ и _____, а затем и другие
 европейские народы завоёвывали материк. В настоящее время на терри-
 тории Южной Америки проживают потомки _____,
 _____ и _____.

Тематический практикум

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы с использованием карт атласа и учебника.

«Восточную часть Южной Америки занимает самая протяжённая на планете горная система. Её название переводится как «Медные горы». Эти горы являются продолжением североамериканских Кордильер и относятся к одним из самых высоких горных систем мира. Они протянулись через территорию семи государств материка».

Как называется упомянутая в тексте горная система?

Как называется высочайшая вершина данной горной системы?

Чему равно значение высоты высочайшей горной вершины?

2. С помощью текста учебника, карты атласа (с. 17) составьте таблицу «Природные рекордсмены Южной Америки».

Характеристика	Название
Самая большая по площади равнина	
Самые высокие горы	
Самая полноводная река	
Самый высокий водопад	
Самая крупная змея	
Самая маленькая птица	
Самая кровожадная рыба	
Самый крупный грызун	

Картографический практикум

1. С помощью политической карты мира атласа (с. 30—31) определите государства Южной Америки по названию их столицы. Выпишите названия государств в соответствующую таблицу.

Столица	Государство
Бразилиа	
Буэнос-Айрес	
Сантьяго	
Лима	
Каракас	
Ла-Пас	
Монтевидео	

2. Рассмотрите предложенную контурную карту. Ответьте на вопросы на основе контурной карты и политической карты мира атласа.

Какие из обозначенных на контурной карте цифрами государств пересекает экватор?

Какие из обозначенных на контурной карте цифрами государств пересекает Южный тропик?

Какие из обозначенных на контурной карте цифрами государств омываются водами Тихого океана?

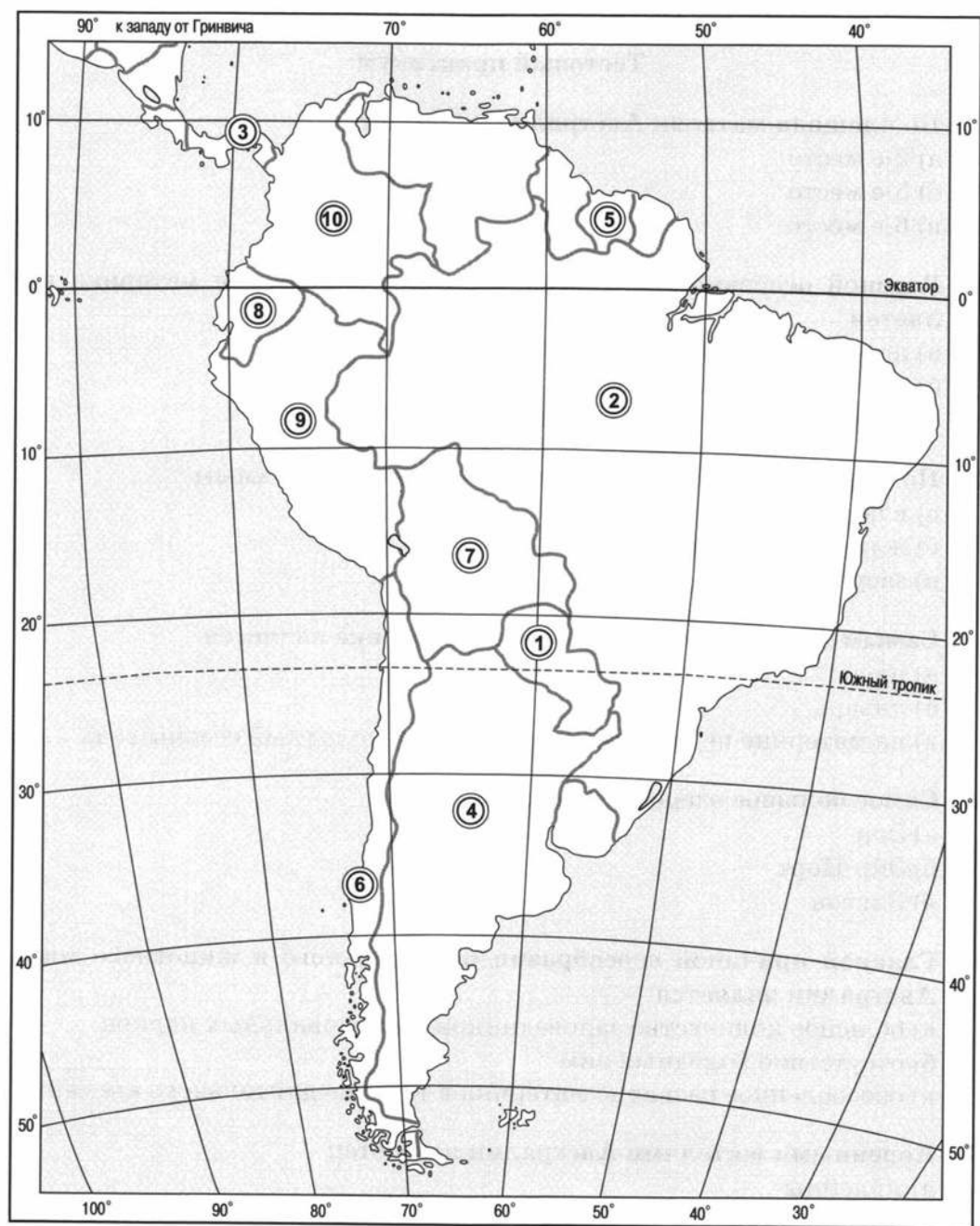
Какие из обозначенных на контурной карте цифрами государств омываются водами Атлантического океана?

Какие из обозначенных на контурной карте цифрами государств омываются одновременно водами Тихого и Атлантического океанов?

Какие из обозначенных на контурной карте цифрами государств не имеют выхода к побережью океанов?

Какие государства материка не обозначены цифрами на контурной карте?

Подпишите на контурной карте названия не обозначенных цифрами государств.



§ 25. Путешествие по Австралии

Тестовый практикум

- 1. По площади материк Австралия занимает**
 - а) 2-е место
 - б) 5-е место
 - в) 6-е место
- 2. Главной особенностью географического положения материка является**
 - а) положение в Южном полушарии
 - б) пересечение экватором
 - в) соседство по суше с Антарктидой
- 3. По особенностям климата Австралия является самым**
 - а) влажным материком
 - б) жарким материком
 - в) засушливым материком
- 4. Самым жарким месяцем в году на материке является**
 - а) июль
 - б) январь
 - в) на материке не выделяются жаркий и холодный сезоны года
- 5. Самое большое озеро на материке**
 - а) Эри
 - б) Эйр-Норт
 - в) Эльтон
- 6. Главной причиной своеобразия растительного и животного мира Австралии является**
 - а) большое количество заповедников и национальных парков
 - б) отсутствие холодных зим
 - в) обособленное развитие материка в течение длительного времени
- 7. Коренными жителями Австралии являются**
 - а) индейцы
 - б) аборигены
 - в) пигмеи

8. Выберите верные утверждения, характеризующие материк Австралия. Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- а) материк занимает последнее место по величине территории среди других материков
- б) материк омывается водами двух океанов Земли
- в) материк имеет сухопутную связь с Евразией
- г) около берегов материка расположен остров Огненная Земля
- д) материк был открыт Христофором Колумбом
- е) основное население материка составляют потомки английских переселенцев
- ж) весь материк занимает одно государство

--

9. Установите соответствие между водным объектом и частью материка, которую он омывает.

ВОДНЫЙ ОБЪЕКТ

ЧАСТЬ МАТЕРИКА

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1) Тихий океан | а) северная |
| 2) Индийский океан | б) южная |
| 3) залив Карпентария | в) восточная |
| 4) Большой Австралийский залив | г) западная |

1	2	3	4

10. Дополните предложения.

Австралия — родина разнообразных _____.
 _____ . Среди них встречаются и небольшие _____ ,
 и гигантские _____ высотой до
 _____ м. _____
 _____ — удивительные растения. Их _____ ,
 как насосы, способны высасывать из земли лишнюю _____
 _____. Поэтому _____
 _____ сажают в _____ местнос-
 ти, и _____ исчезают.

Тематический практикум

1. Определите растение, о котором идёт речь в следующем описании.

«Это дерево с мощной корневой системой, поэтому оно получило название «природный насос». Благодаря этой особенности их высаживают в заболоченной местности для осушения территории. Листьями этих деревьев питаются сумчатые медведи — коала. Крона этих деревьев не образует тени, так как листья всегда повернуты ребром к солнечным лучам».

Ответ: _____

2. С помощью текста учебника, карты атласа (с. 13) заполните таблицу «Большие — маленькие австралийцы».

Название	Географический объект
Большой	Крупнейшее скопление кораллов
Большой	Самый крупный залив
Большой	Самые большие горы
Большая	Пустыня
Большая	Пустыня

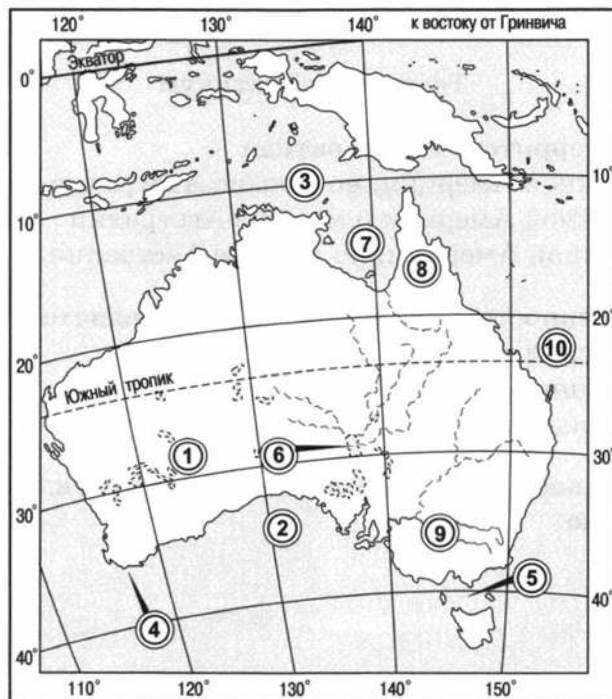
Как вы думаете, почему в Австралии многие объекты носят названия с приставкой «большой», хотя в мире существуют аналогичные объекты бóльших размеров?

3. Впишите в таблицу представителей живой природы Австралии в соответствующие группы. Работа выполняется с использованием текста учебника и дополнительных источников информации.

Растения	Птицы	Животные

Картографический практикум

Определите названия географических объектов, обозначенных на контурной карте цифрами. Заполните предложенную таблицу.



№ п/п	Название географического объекта
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

§ 26. Путешествие по Антарктиде

Тестовый практикум

- 1. По площади территории Антарктида**
 - а) меньше Южной Америки, но больше Австралии
 - б) меньше Южной Америки и меньше Австралии
 - в) больше Южной Америки, но меньше Австралии
- 2. Главной особенностью природы материка является**
 - а) наличие лесной зоны
 - б) наличие мощного ледяного купола
 - в) наличие копытных животных
- 3. Средняя мощность ледяного панциря Антарктиды в среднем составляет около**
 - а) 200 м
 - б) 2 км
 - в) 4 км

- 4. Ледяной покров материка образовался в результате**
а) многолетнего уплотнения снега
б) замерзания воды
в) продолжающегося на материке ледникового периода
- 5. По особенностям климата материк Антарктида является самым**
а) сухим
б) снежным
в) холодным
- 6. Минимальная температура воздуха, зарегистрированная на материке, составляет около**
а) -35°C
б) -70°C
в) -89°C
- 7. Символом животного мира Антарктиды является**
а) белый медведь
б) пингвин
в) морской котик
- 8. По международному соглашению Антарктида является**
а) материком без постоянного населения
б) материком-заповедником
в) материком мира и науки
- 9. Выберите верные утверждения, характеризующие материк Антарктида. Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.**
а) самый южный материк планеты
б) материк был открыт русскими мореплавателями
в) материк омывается водами всех океанов
г) границей материка является холодное течение
д) на материке нет постоянного населения
е) в центре континента расположен Северный полюс Земли
ж) материк пересекают все меридианы Земли
- 10. Установите соответствие между именем путешественника и его вкладом в изучении Антарктиды.**

ИМЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКА**ВКЛАД**

- 1) Джеймс Кук
- 2) Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев
- 3) Руал Амундсен

- а) покорение Южного полюса
- б) попытка поиска Южного материка
- в) открытие Антарктиды

1	2	3

Тематический практикум

Заполните пропуски в тексте и ответьте на вопросы.

«Этот полуостров _____ — единственная территория на материке _____, где растут цветковые растения. Этот материк был открыт в _____ году русской экспедицией под руководством _____ и _____. Высочайший вулкан материка называется _____. На материке зафиксирована самая низкая температура воздуха на планете, которая составляет _____. Типичным представителем живой природы континента является птица _____, которая своих птенцов выводит в _____ период времени».

Как назывались корабли, на которых русские мореплаватели открыли материк?

В чём заключается особенность птицы, о которой говорится в предложенном тексте?

Картографический практикум

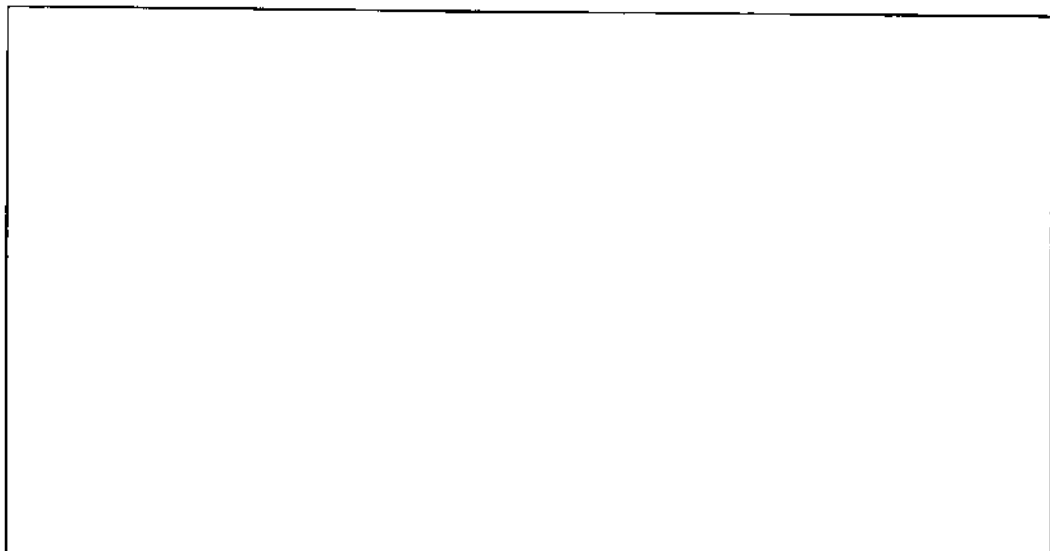
1. Используя карты атласа (с. 13), выпишите названия научно-исследовательских антарктических станций, принадлежащих указанным государствам. Заполните предложенную таблицу.

Государства	Антарктические станции
Россия	
Аргентина	
США	
Великобритания	
Чили	
Франция	
Австралия	

Какому государству принадлежит наибольшее количество научно-исследовательских станций?

Сколько на материке российских научно-исследовательских станций?

2. Постройте столбчатую диаграмму на основе данных таблицы задания № 1.



Примечание:

- 1) столбчатые диаграммы строятся с помощью линейки;
- 2) на нижней горизонтальной линии отложите 7 см (по количеству государств);
- 3) на левой вертикальной линии отложите 6 см (по количеству полярных станций);
- 4) по данным таблицы постройте столбчатую диаграмму;
- 5) подпишите название государств и количество полярных станций, принадлежащих им.

ПРИРОДА ЗЕМЛИ

§ 27. Что такое природа

Тестовый практикум

1. Природа — это

- а) всё, что окружает человека в повседневной жизни
- б) всё, что окружает человека, но не создано им
- в) всё, что создал человек собственными руками

2. К объектам природы относится
- а) мост
 - б) кирпич
 - в) ракушка
3. Объекты живой и неживой природы отличаются друг от друга
- а) размером, формой, весом
 - б) положением в пространстве
 - в) способностью к питанию, биологическому росту, размножению
4. Изменение осенней окраски листьев деревьев можно проследить, используя метод
- а) количественного подсчёта
 - б) наблюдения
 - в) сравнения
5. Основой процесса формирования облаков является
- а) испарение
 - б) парообразование
 - в) конденсация
6. Из предложенного списка выберите объекты природы. Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.
- а) пион
 - б) лес
 - в) школа
 - г) родник
 - д) велосипед

7. Из предложенного списка выберите объекты, созданные руками человека. Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.
- а) родник
 - б) дерево
 - в) асфальт
 - г) деревянный дом
 - д) солнце
 - е) солнечная батарея

8. Установите правильную последовательность явлений, происходящих в атмосфере, начиная от указанной позиции. Запишите получившуюся последовательность букв.

- а) выпадение осадков
- б) испарение влаги с поверхности Земли
- в) просачивание воды в почву
- г) образование облаков
- д) перенос подземных вод в реки и моря
- е) превращение водяного пара в жидкую воду

б					
---	--	--	--	--	--

9. Установите соответствие между объектом и его видом.

ОБЪЕКТ

- 1) река
- 2) рыба
- 3) репа
- 4) ручей

ВИД ОБЪЕКТА

- а) объект живой природы
- б) объект неживой природы

1	2	3	4

10. Распределите организмы в соответствии со средой их обитания.

ОРГАНИЗМЫ

- 1) жук-плавунец
- 2) дождевой червь
- 3) стрекоза

СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

- а) наземно-воздушная
- б) водная
- в) подземная

1	2	3

Тематический практикум

Прочитайте внимательно в тексте § 27 историю о прогулке по окрестностям населённого пункта. Выпишите в таблицу объекты живой и неживой природы, заполнив предложенную таблицу.

Объекты живой природы			Объекты неживой природы		
Растения	Насекомые	Животные	Воздух	Вода	Земная поверхность

Выпишите объекты, упомянутые в тексте, но не записанные в таблицу.

Почему им не нашлось места в таблице?

§ 28. Оболочки Земли

Тестовый практикум

- 1. Все природные объекты нашей планеты можно объединить**
 - а) в одну оболочку
 - б) в две оболочки
 - в) в четыре оболочки
- 2. В переводе с греческого языка на русский язык слово «литос» означает**
 - а) камень
 - б) воздух
 - в) вода
- 3. Мощность литосферы составляет**
 - а) менее 50 км
 - б) от 50 до 200 км
 - в) более 200 км
- 4. В состав литосферы входят**
 - а) реки, озёра, облака
 - б) холмы, ледники, насекомые
 - в) горы, равнины, впадины
- 5. Верхняя граница атмосферы проходит на высоте около**
 - а) 1000 км
 - б) 100 км
 - в) 1 км
- 6. Одним из слоёв атмосферы является озоновый слой, который защищает нашу планету от**
 - а) падающих метеоритов
 - б) ультрафиолетового излучения
 - в) большого количества углекислого газа

7. Основную часть гидросферы составляют
- а) реки и озёра
 - б) ледники Антарктиды
 - в) воды Мирового океана
8. Растения, животные, птицы входят в состав
- а) биосферы
 - б) атмосферы
 - в) гидросферы
9. Установите соответствие между названием оболочки и её свойством.

НАЗВАНИЕ ОБОЛОЧКИ

- 1) литосфера
- 2) атмосфера
- 3) гидросфера
- 4) биосфера

СВОЙСТВО

- а) воздушная оболочка
- б) водная оболочка
- в) живая оболочка
- г) твёрдая оболочка

1	2	3	4

10. Дополните утверждение, используя слова-подсказки.

Географическая _____ — это оболочка, в пределах которой _____, _____ друг в друга и _____ часть литосферы, _____ атмосферы, _____ и _____.

Слова-подсказки: взаимодействуют, нижняя, гидросфера, соприкасаются, верхняя, биосфера, проникают.

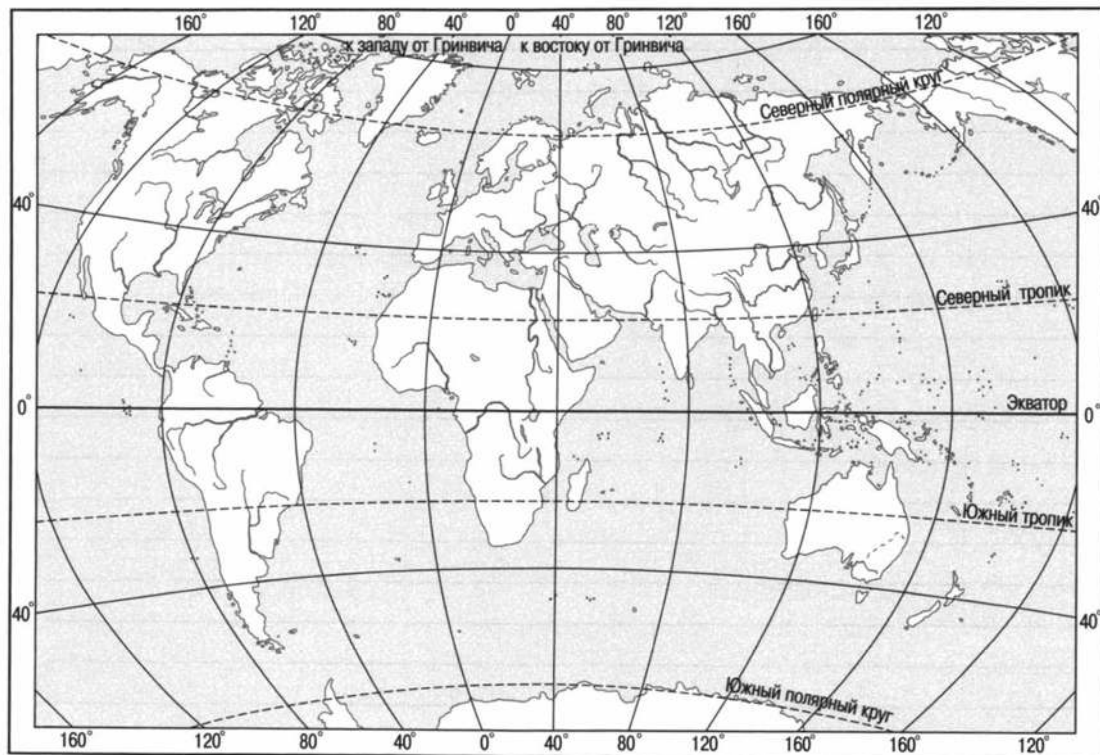
Тематический практикум

Прочитайте внимательно в тексте § 27 историю о прогулке по окрестностям населённого пункта. Распределите объекты природы, упомянутые в тексте, по соответствующим колонкам таблицы.

Литосфера	Атмосфера	Гидросфера	Биосфера

Как вы думаете, какая из известных оболочек Земли самая главная? Свой ответ обоснуйте.

Дополнительные материалы



Задание: _____

[illegible]

Учебное пособие

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Молодцов Дмитрий Владимирович

ТЕТРАДЬ-ПРАКТИКУМ

**К УЧЕБНИКУ Е.М. ДОМОГАЦКИХ,
Э.Л. ВВЕДЕНСКОГО, А.А. ПЛЕШАКОВА
«ГЕОГРАФИЯ»**

**для 5 класса
общеобразовательных организаций**

Ответственный редактор С.В. Банников
Художественный редактор А.С. Побезинский
Корректор Г.А. Голубкова
Верстка Н.Б. Поповой

Подписано в печать 25.09.14. Формат 70х90/16.
Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,8.
Тираж 10 000 экз. Заказ 3713/14.
Изд. № 07011.

ООО «Русское слово – учебник».
125009, Москва, ул. Тверская, д.9/17, стр. 5.
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А,
www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-00007-923-2



9 785000 079232